

PUBLIKACIJA
VRTCA BORISA PEČETA MARIBOR
2023



VRTEC BORISA PEČETA
M A R I B O R

Z MAJHNIMI KORAKI DO VELIKIH
CILJEV



DRAGI OTROCI, SPOŠTOVANI STARŠI!

Dragi otroci,

na začetku drevoreda, obdanega z mogočnimi kostanji, stoji »hiša« ... velika »hiša«, iz katere se slišita smeh in dobra volja. V tej »hiši« otroci vsak dan pritečejo v tople objeme vzgojiteljic, ki jih s prijaznimi nasmeški in širokimi srci sprejmejo ter jim nudijo varno zavetje.

V tej »hiši« ves čas skupaj gradimo ... gradove iz mivke, stolpe iz kock, skulpture iz različnih materialov, še posebej pa gradimo najmočnejšo, sicer nevidno, vez, imenovano PRIJATELJSTVO.

V tej hiši smo prijazni in spoštljivi ... v tej hiši si med seboj pomagamo ... v tej hiši je vsak od nas lahko točno takšen, kot je – edinstven, drugačen, pa vendar vselej sprejet. V tej hiši se vsak dan igramo in raziskujemo neposredno bližino vrtca – mestni park, bližnji gozd, okoliške travnike ter griče, ki nas obdajajo. Skupaj, z roko v roki, ustvarjamo nepozabna doživetja ter prebujamo genije v vas.

Spoštovani starši,

pred vami je publikacija Vrtca Borisa Pečeta Maribor, s katero vam želimo približati življenje v tej »veliki hiši«, v kateri vaši dragoceni otroci stopajo vedno višje ..., dokler ne stopijo pred novo, še večjo »hišo« - šolo.

Izhodišče vseh načrtovanih dejavnosti v vrtcu je OTROK s svojimi željami in potrebami.

Otroci potrebujejo prostor in čas za igro, doživljanje in ustvarjanje ter podporo odraslega za učenje. Starši potrebujejo povabilo k sodelovanju pri načrtovanju vzgojnega dela v vrtcu. Zaposleni v vrtcu pa potrebujemo podporo in pomoč staršev ter širše družbene skupnosti, in sicer na način, da se vselej upošteva tudi strokovna avtonomija vrtca.

Po pooblastilu

Renata Špes, dipl. vzg. predš. otr.

VIZIJA VRTCA

»Z MAJHNIMI KORAKI DO VELIKIH CILJEV«

Skupaj, z roko v roki, ustvarjamo »hišo«, v kateri prevladujejo igra in dobri medsebojni odnosi, ki otrokom zagotavljajo varno in spodbudno učno okolje, »hišo«, v kateri razvijamo ustvarjalnost, samostojnost in odgovornost.

POSLANSTVO

Naše poslanstvo je upoštevanje vseh načel *Kurikuluma za vrtce*, kjer vselej na prvo mesto postavljamo otroke kot aktivne udeležence vzgojnega procesa, kjer jim nudimo vse pogoje za optimalni razvoj vseh njihovih sposobnosti, kjer upoštevamo različnost, jim zagotavljamo možnosti izbire in drugačnosti, kjer spoštujemo njihovo zasebnost in intimnost ter uresničujemo načelo razvojno-procesnega pristopa, hkrati pa jih vselej obravnavamo kot enakovredne partnerje. Stremimo k razvoju radovednih, edinstvenih in kritičnih posameznikov, opremljenih s širokim znanjem ter z odgovornostjo do sebe, soljudi in okolja.

VREDNOTE

- varno in spodbudno okolje
- razvijanje vseh otrokovih potencialov
 - vseživljenjsko učenje
 - povezanost z naravo
 - odgovornost
 - spoštovanje
- odkrita/odprta komunikacija
 - dobri medsebojni odnosi
 - ničelna toleranca do nasilja

OSNOVNI PODATKI O VRTCU IN KONTAKTI

VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR je javni vzgojno-izobraževalni zavod s sedežem v Tomšičevi ulici 32 v Mariboru. Ustanoviteljica Vrtca Borisa Pečeta Maribor je Mestna občina Maribor.

RAVNATELJICA:

Mateja BREGANT, dipl. vzg. predš. otr.

Telefon: 02/23 43 262

Elektronski naslov: mateja.bregant1@guest.arnes.si

Spletna stran vrtca: <http://www.vrtec-borisapeceta.si>

POMOČNICA RAVNATELJICE:

Renata ŠPES, dipl. vzg. predš. otr.

Telefon: 02/23 43 265

Elektronski naslov: renata.spes@guest.arnes.si

TAJNIŠTVO - TAJNICA VIZ (obračun oskrbnin – položnice za starše):

Saška HOBACHER, posl. sek.

Telefon: 02/23 43 260 – **fax:** 02/23 43 270

Elektronski naslov: vrtec.borisapeceta@guest.arnes.si

SVETOVALNA DELAVKA:

Dominika VILČNIK, prof. slov. in ped.

Telefon: 02/23 43 268

Elektronski naslov: dominika.vilcnik@guest.arnes.si

ORGANIZATORKA PREHRANE IN ZDR. HIGIENSKEGA REŽIMA

Aleksandra TKAVC, univ. dipl. inž. živ. tehnol.

Telefon: 02/23 43 269

Elektronski naslov: sandra.tkavc@guest.arnes.si

RAČUNOVODSTVO:

Maja ŠIFTAR, dipl. ekon.

Telefon: 02/23 43 264

Elektronski naslov: racunovodstvobp@guest.arnes.si

Silvija BORKO, dipl. ekon.

Telefon: 02/23 43 266

Elektronski naslov: knjigovodstvo-vrtecborisapeceta@guest.arnes.si

ENOTA TOMŠIČEVA – Tomšičeva ulica 32, Maribor

Telefon: 02/23 43 260

Vodja enote: Alenka MAUKO, vzg. predš. otr.

DEŽURNI TELEFON V ENOTI TOMŠIČEVA (po 15. uri): 041 966 692

ENOTA KOŠAKI – Krčevinska ulica 10, Maribor

Telefon: 02/23 43 281

Vodja enote: Ines GODEC ŽAVCER, dipl. vzg. predš. otr.

ENOTA KAMNICA – Vrbanska cesta 93 a in Vrbanska cesta 93, Kamnica

Telefon: 02/23 43 280

Vodja enote: Simona NERAT, dipl. vzg. predš. otr.

ENOTA BRESTERNICA – Na Gaj 4, Bresternica

Telefon: 02/23 42 290

Vodja enote: Karin LAH VIŠENJAK, dipl. vzg. predš. otr.

POSLOVNI ČAS VRTCA

od **5.30** do **16.30** - Enota **Tomšičeva**

od **6.15** do **16.00** - Enota **Košaki**

od **6.15** do **16.30** - Enota **Kamnica**

od **6.15** do **16.00** - Enota **Bresternica**

Vrtec je odprt **vse delovne dni v tednu**; in sicer v času, kot je opredeljeno zgoraj.

Otrok je lahko v okviru poslovnega časa v vrtcu največ **do 9 ur**. Poslovni čas vrtca je daljši od 9 ur, zato so otroci ob prihodu v vrtec in odhodu iz vrtca **združeni v določenih oddelkih**. Pridržujemo si pravico združevanja skupin v času počitnic zaradi manjšega števila otrok.

DAN MARIBORA

Od prve omembe mesta Maribora je minilo že 858 let. Vsako leto 20. oktobra Maribor praznuje svoj praznik *Dan Maribora*, ko se povežejo meščani, tako mlajši kot starejši. Letošnja tematika je bila povezovanje mesta s predmestjem skozi različne kulturno-zgodovinske sklope: *Po poteh mariborske industrije*; *Obeležja*; *Zelene površine*; *Arhitektura in Prostori skupnosti*. Tudi naš vrtec se je pridružil množici dogodkov, ki so se odvijali v sklopu praznika.

V enoti Tomšičeva smo spoznavali *Zelene površine*. Mestni park se razprostira severno od mestnega jedra na površini okrog 5 ha in ga sestavljajo: Mestni park, Kalvarija, Trije ribniki in Piramida.

Piramida v času in prostoru

Medse smo povabili upokojenega profesorja zgodovine in geografije, mag. Srečka Zorka. Skupaj smo odšli na Piramido in ob zanimivem pripovedovanju nas je popeljal v samo zgodovino mesta Maribor. Vse se je začelo z zgodbo o čevljarčku, ki je mesto



Maribor rešil pred Turki. Povedal nam je, da je bilo nekoč tu morje, zato je še danes na tem mestu moč najti ostanke morskih školjk. Prepričal nas je, da sta Pohorje in reka Drava mariborska bisera in nam z roko pokazal, kje se nahaja stara struga ter kanal, ki je speljan do

hidroelektrarne Zlatoličje z namenom proizvodnje električne energije. K pogovoru je vključeval otroke in jim na zanimiv način razložil, kako visoka je Piramida. Na poti do vrha smo imeli veliko postankov, na katerih so otroci izvedeli kaj novega. Z roko je

nakazal smer na ostale okoliške hribe: Kalvarijo, Meljski hrib, Pohorje in druge.

Po videnem in slišanjem so otroci z likovno tehniko Monotipija poustvarjali, risali so na zadnjo stran grafičnega lista, ki je bil položen na matrico z grafično barvo, in dobili odtis Piramide.



HIŠNI RED

1. Poslovni čas vrtca je od 5.30/6.15 – 16.00/16.30 (glede na posamezno enoto).
2. **Starši otroka ob prihodu v vrtec VSELEJ predajo vzgojiteljici ali pomočnici vzgojiteljice.**
3. **Ob odhodu iz vrtca strokovne delavke VSELEJ predajo otroka staršem oz. skrbnikom.**
4. Starši morajo otroku zagotoviti spremstvo polnoletne osebe pri prihodu ter odhodu iz vrtca; izjemoma je lahko spremljevalec otrok, starejši od 10 let, za katerega starši podpisujejo izjavo o predaji otroka in s tem prevzamejo vso odgovornost za varnost otroka.
5. V primeru odsotnosti otroka starši do 9.ure zjutraj le-to sporočijo na telefonsko številko 02 23 43 260 ali na elektronsko pošto vrtec.borisapeceta@guest.arnes.si ter navedejo vzrok odsotnosti.
6. Otroka, ki ob prihodu v vrtec kaže očitne znake bolezni (bruhanje, izpuščaj, vročina), strokovni delavec vrtca ni dolžan sprejeti.

7. Če je otrok odsoten zaradi bolezni, se lahko v vrtec vrne šele po končanem zdravljenju.
8. Za preprečevanje širjenja nalezljivih bolezni je pomembno, da starši otrokovo obolelost nemudoma javijo v vrtec, kjer takoj pričnemo z izvajanjem preventivnih ukrepov.
9. V primeru nenadnega obolenja otroka ali poškodbe vas bomo nemudoma poklicali, zato vas prosimo, da vzgojiteljici zaupate DOSEGLJIVO telefonsko številko.
10. Strokovni delavci so za starše dosegljivi po telefonu do 8.30, klici po omenjeni uri posegajo v izvedbeni kurikulum in moteče vplivajo na vzgojno delo v oddelkih.
11. Otroci naj v vrtec ne nosijo osebnih predmetov (zlati ali drugi nakit), saj za izgubo ali poškodovanje le-teh vrtec ne odgovarja.
12. Pred vstopom v igralnico sezujemo čevlje!
13. Prinašanje predmetov, ki bi lahko ogrožali zdravje ali varnost (vrvice, bonboni ipd.) otrok, ni dovoljeno!

OBLEKA IN OBUTEV OTROK V VRTCU

Priporočamo, da otroka oblečete večplastno (npr. dve ali tri tanjše majice iz naravnih materialov, katere si lahko nato po potrebi slači in oblači) - princip čebule. Izberite oblačila, v katerih se bo otrok počutil sproščeno, saj se bo lažje vključeval v vse ponujene dejavnosti oziroma aktivnosti.

Obutev naj bo dovolj velika, podplat elastičen in nedrseč, da ne ovira otroka pri hoji, hkrati pa naj bo udobna in varna.

Lahke športne copate ali drugo primerno obutev lahko imajo otroci v nahrbtniku ali na polici v garderobi. Za deževne dni naj imajo otroci obute gumijaste škornje (te lahko pustite tudi v vrtcu); poskrbite pa tudi, da imajo otroci v vrtcu dežne plašče.

V nahrbtniku naj imajo otroci vselej rezervna oblačila, priporočljivo je tudi, da imajo rezervne copate.

Kape v jesenskih dneh naj ne bodo gosto pletene in podložene, saj so takšne primerne za hladne zimske dni.

Topli zimski kombinezoni otrokom dopuščajo, da brezskrbno uživajo na snegu, poskrbite pa tudi za primerno toplo in nepremočljivo obutev ter rokavice »na en prst« oziroma »palčnike«, ker si jih otroci lažje nataknejo.



Za vroče poletne dni otroci potrebujejo lahka in zračna pokrivala (najprimernejše so legionarske kape), ki pokrijejo vrat in ušesa; obuvala naj bodo takšna, v katerih se otroci udobno počutijo, predvsem pa naj bodo varna (različni natikači so neprimerni).

SPLOŠNE INFORMACIJE

VPIS

Obrazec za vpis otroka najdete na spletni strani vrtca pod alinejo Dokumenti (Obrazci in dokumenti za starše).

Otroka je možno vpisati v vrtec v času uradnega vpisa (predvidoma ta poteka v mesecu marcu) ali kadarkoli tekom šolskega leta. V kolikor je vpisanih otrok več, kot je prostih mest v vrtcu, o sprejemu otroka odloča komisija za sprejem otrok v vrtec.

Ob sprejemu otroka v vrtec starši/skrbniki otroka in vrtec podpišejo medsebojno pogodbo.

ZDRAVNIŠKI PREGLED

Pred vključitvijo v vrtec mora otrok opraviti pregled pri pediatru. Zdravniško potrdilo predložite vzgojiteljici oddelka/skupine prvi dan ob sprejemu otroka v vrtec.

Zdravniško potrdilo ne sme biti starejše od 30 dni.

51. čl. Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o nalezljivih boleznih določa, da se vključitev necepljenega otroka v vrtec zavrne.

Ob vpisu je potrebno predložiti oziroma podati morebitne zdravstvene posebnosti pri otroku (alergije, nagnjenost k vročinskemu krču, astma ipd.).

Na podlagi Pravilnika o varnosti otrok v vrtcih vzgojitelji ali drugi delavci vrtca praviloma ne dajejo zdravil otrokom.

IZPIS

Otroka izpišete s posebno izjavo (dobite jo v tajništvu vrtca ali na spletni strani vrtca) najmanj 15 dni pred dnevom izpisa.

PREDSTAVITEV ODDELKOV

Vzgojno-izobraževalni proces poteka v dveh starostnih obdobjih, in sicer:

- prvo starostno obdobje (otroci od 1. do 3. leta)
- drugo starostno obdobje (otroci od 3. do 6. leta)

Otroci so lahko razporejeni v oddelke, ki so starostno:

- homogeni (otroci v razponu enega leta)
- heterogeni (otroci v razponu več let prvega ali drugega starostnega obdobja)
- kombinirani (otroci v razponu več let prvega in drugega starostnega obdobja)

Oddelke otrok oblikujemo pred začetkom novega šolskega leta v skladu z Zakonom o vrtcih ter Pravilnikom o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

Otroke s posebnimi potrebami integriramo v redne oddelke vrtca na osnovi zapisnika multidisciplinarnega tima ali individualnega načrta pomoči družini in zagotovimo ustrezno strokovno pomoč.

ENOTA TOMŠIČEVA – Tomšičeva ulica 32, Maribor

- 5 oddelkov I. starostnega obdobja
- 9 oddelkov II. starostnega obdobja

ENOTA KOŠAKI - Krčevinska ulica 10, Maribor

- 2 oddelka I. starostnega obdobja
- 2 oddelka II. starostnega obdobja

ENOTA KAMNICA - Vrbanska cesta 93a, Kamnica

- 2 oddelka I. starostnega obdobja
- 4 oddelki II. starostnega obdobja

ENOTA BRESTERNICA - Na Gaj 4, Brestermica

- 1 oddelek I. starostnega obdobja
- 1 oddelek II. starostnega obdobja

Ponujamo:

- **CELODNEVNI PROGRAM** /traja od 6 do 9 ur/

Program je namenjen otrokom od 11. meseca starosti do vstopa v šolo ter obsega vzgojo, varstvo in prehrano otrok.



OTROKOV DAN V VRTCU

Otrokov dan v vrtcu je skrbno načrtovan skupek treh elementov, in sicer **dnevne rutine, usmerjenih dejavnosti ter bivanja na prostem**. Posamezni elementi se med seboj prepletajo in vsak izmed njih je pomemben pri spodbujanju otrokovega razvoja ter razvijanju posameznih veščin in spretnosti.

Dnevna rutina:

- *Prihod otroka v vrtec*. **Starš vselej preda otroka strokovni delavki**. Otrok vzpostavi prvi pomemben stik tako s strokovnimi delavkami kakor tudi z vrstniki. Starši imajo možnost prenesti strokovnim delavkam kratke informacije, ki so pomembne za otrokovo bivanje v vrtcu. Otroci se vključijo v različne koticke ali v dejavnosti, ki jih pripravijo strokovne delavke.
- *Prehrana*. Otrok ima v dnevnem programu na voljo štiri obroke hrane, pri čemer ima možnost razvijanja prehranjevalne kulture in zdravih življenjskih navad. Otroke spodbujamo k rednemu pitju vode in nesladkanega čaja, vsakodnevno pa jim ponudimo tudi raznovrstno sadje (sadna malica).
- *Nega in skrb zase*. Otroke spodbujamo in navajamo na samostojnost pri skrbi zase (hranjenje, obuvanje, oblačenje, slačenje, pozdravljanje, umivanje rok ter navajanje na toaleta).
- *Urejanje in pospravljanje prostora*. Otroci v skladu s svojimi zmožnostmi sodelujejo pri urejanju igralnice in pospravljanju. Pomembno je, da otroke spodbujamo k samostojnosti ter medsebojnemu sodelovanju in prevzemanju odgovornosti.
- *Prehodi med posameznimi dejavnostmi*. Pri posameznih dejavnostih ne hitimo, med prehodi smo umirjeni, otrokom omogočimo dovolj časa, podajamo jim jasna in kratka navodila, smo dosledni in prilagodljivi.
- *Počitek otrok*. Potrebo po počitku otroku zagotavljamo v skladu z njegovim življenjskim ritmom ter njegovimi individualnimi potrebami. V oddelkih drugega starostnega obdobja izvajamo aktivni počitek, ki je ena izmed stalnic vrtca. Strokovne delavke otrokom preberejo pravljico, otroci si izberejo prostor za počitek ter sami pripravijo koticke, v katere se kasneje tudi vključijo.

- *Odhod domov.* Tudi pri odhodu iz vrtca je potrebno otroku posvetiti pozornost, pri čemer začuti, da je naslednji dan ponovno dobrodošel. **Pri odhodu domov strokovne delavke otroka vselej predajo staršu oziroma skrbniku.**

Usmerjene dejavnosti se v največji meri odvijajo v dopoldanskem času, in sicer po zajtrku, pri čemer dejavnosti načrtujemo s korelacijo vseh šestih področij kurikuluma. Dejavnosti načrtujemo skupaj z otroki, kjer izhajamo iz njihovih potreb, želja in pobud ter upoštevamo načelo razvojno-procesnega pristopa. Usmerjene dejavnosti se nadaljujejo tudi v popoldanskem času (po počitku), pri čemer otroci nadaljujejo z dopoldanskimi dejavnostmi; skupaj s strokovnimi delavkami pa ovrednotijo potek dneva ter podajo lastne predloge glede dejavnosti naslednjega dne.

Bivanje na prostem izvajamo sleherni dan in ob vseh vremenskih pogojih, saj na tak način krepimo imunski sistem otrok, hkrati pa zadovoljujemo njihove potrebe po gibanju. Dejavnosti na prostem zajemajo igro na igralih ali igrišču, sprehode v bližnjo okolico vrtca, orientacijske pohode, vadbene ure na prostem, športne dneve, dejavnosti v okviru različnih projektov ipd. V vrtcu si prizadevamo, da večino načrtovanih dejavnosti izvajamo zunaj (ustvarjalne delavnice, matematične in družabne igre, naravoslovni poizkusi; skratka različne dejavnosti, ki združujejo različna področja kurikuluma). Z uvajanjem gozdne pedagogike so strokovni delavci večji del izvedbenega kurikula prenesli v bližnji gozd, kjer je nastala tudi t. i. gozdna učilnica oziroma igralnica.

Bivanje na prostem vsako leto nadgrajujemo, in sicer na podlagi t. i. prednostne naloge, ki smo jo v letošnjem letu poimenovali **IGRIVA MATEMATIKA NA PROSTEM**. Otroci se na inovativen način seznanjajo z matematičnimi in naravoslovnimi koncepti.



Kotički v naših igralnicah

Otroci nova znanja in spretnosti usvajajo zlasti s pomočjo izkustvenega učenja, k čemur zagotovo pripomorejo tudi skrbno pripravljene kotički v posameznih igralnicah, katere strokovne delavke oblikujejo skupaj z otroki ter jih po potrebi spreminjajo in dopolnjujejo. V ospredje vselej postavljamo učenje v območju bližnjega razvoja, pri čemer so otroci aktivni udeleženci vzgojnega procesa.

Stalni kotički v igralnicah so: matematični kotiček, kotiček DOM in mehki kotiček, likovni kotiček, knjižni kotiček, kotiček za spodbujanje grafomotorike, konstrukcijski kotiček, kotiček zaupanja (ostali kotički nastajajo sproti glede na želje in pobude otrok ter glede na posamezne vsebine oziroma tematiko). V oddelkih prvega starostnega obdobja so kotički oblikovani tako, da imajo otroci predvsem veliko prostora za gibanje.

Velik poudarek dajemo tudi t. i. kotičkom na prostem, ki nastajajo na podlagi različnih tematskih sklopov tekom celega šolskega leta (matematično-naravoslovni kotiček, vrtčevska vrtilnica, senzorični kotiček, pravljичni kotiček na prostem itn.).

PROJEKTI V NAŠEM VRTCU

PUNČKA IZ CUNJ – osnovni namen projekta je zbiranje sredstev za UNICEF-ov program cepljenja otrok proti šestim nalezljivim boleznim v državah v razvoju. Skozi različne dejavnosti (s pomočjo lutke oziroma punčke iz cunj) otroke ozaveščamo o človekovih, predvsem pa otrokovih pravicah, pomagamo pri razvoju čuta za solidarnost in nediskriminacijo, prav tako pa otroci spoznavajo, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje.

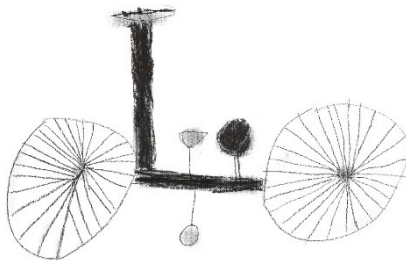
PIKINA BRALNA ZNAČKA – osnovni namen projekta je skrb za pridobivanje in razvijanje kulture branja in pridobivanje pozitivne izkušnje ob branju. Strokovne delavke z obiskom knjižnice, s spodbujanjem ustvarjalnega pripovedovanja, s pomočjo

pravljčnih ur ter morebitnim obiskom Pikinega festivala spodbujajo jezikovne zmožnosti otrok, razvijajo kulturo branja, razvijajo zmožnosti domišljajske rabe jezika; otroci spoznavajo besede in knjige kot vir informacij, hkrati pa doživljajo ugodje, veselje, zabavo ob knjigi ter razvijajo sposobnosti domišljajskega sooblikovanja in doživljanja literarnega sveta.



NAŠA MALA KNJIŽNICA – projekt je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so dobro uveljavljeni v domovini, a ne nujno v drugih evropskih državah. Osnovni cilji so spodbujanje branja in bralne pismenosti, dviganje bralne pismenosti in spoznavanje drugih kultur, preko branja spoznavati lastna čustva in čustva drugih ter razumevanje in sprejemanje družbenih načel ter odnosov.

PASAVČEK – glavni namen je spoznavanje pomena varne rabe otroških varnostnih sedežev v avtomobilu, ob tem pa pozitivno spodbujati in opozarjati starše in otroke na redno pripenjanje z varnostnimi pasovi pod sloganom »Red je vedno pas pripet!« Otroci se skozi različne dejavnosti seznanjajo z varnim vedenjem v cestnem prometu.



PROJEKT ERASMUS + »Learning to play« II

Osnovni namen projekta je razvoj kadrov in nadaljnje usposabljanje delavcev v vrtcih v tujini; v ospredju je praktično usposabljanje z vključitvijo v delovni proces. Poudarek praktičnega usposabljanja je na inovativnih pristopih in metodah dela z otroki, aktivnostih v vrtcu, sodelovanju s starši, organizaciji dela v vrtcu, izobraževanju kadra itd.

PLANETU ZEMLJA PRIJAZEN VRTEC – gre za projekt, ki sodelujočim pomaga na njihovi poti k ohranjanju naravnega, kulturnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvija zdravo samopodobo posameznika ter spoštljiv in odgovoren odnos človeka do okolja in narave.

Skupaj stremimo k temu, da bi odgovoren odnos do sočloveka ter vseh živih bitij in narave postal način življenja prihodnjih generacij. V ospredju je zlasti prebiranje literature z eko-vsebinami.



TURIZEM IN VRTEC – Z igro do prvih turističnih korakov – namen projekta je spoznavanje značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost, kasneje pa tudi značilnosti širšega okolja. Rdeča nit letošnjega leta se imenuje: »Športna doživetja bogatijo mladinski turizem«. S pomočjo različnih dejavnosti otroci spoznavajo pomembne dele lokalne skupnosti, sodelujejo v različnih elementarnih in drugih igrah ter aktivno sodelujejo v športnih dogodkih, ki običajno vključujejo komercialne in nekomercialne dejavnosti tekmovalne narave, hkrati pa se seznanijo z gorami, rekami, jezeri ter zelenimi športi.

PROGRAM NEON (za preventivo nasilja in zlorabe otrok) - je primarno preventivni program za zaščito otrok pred nasiljem in spolno zlorabo. Ponudi pozitiven način za obravnavo resnih in zahtevnih tem, kot sta nasilje in spolna zloraba otrok. Osnovni cilj programa je krepiti varovalne dejavnike otrok, da bi se znali in zmogli ustrezno odzvati in da bi bili varni pred nasiljem ter zlorabo. Osnovne strategije programa so krepitev otrokove samozavesti, krepitev socialne mreže ter pridobivanje ustreznih informacij in veščin. Program vsako leto izvedemo v najstarejših oddelkih. Vsi izvajalci so se udeležili usposabljanja, ki ga izvaja ISA institut.

STALNICE VRTCA

KNJIŽNI PROJEKT »POTOBRALKA«

je namenjen pridobivanju in

POTOBRALČEK

*ČASOPIS VRTCA BORISA PEČETA
MARIBOR*

- ◆ SPODBUDJANJE BRALNE PISMENOSTI
- ◆ RAZVIJANJE KULTURE BRANJA PREDŠOLSkih OTROK IN NJIHOVih STARŠEV
- ◆ PRIDOBIVANJE IZKUŠENI S TISKANIMI MEDIJI

Letnik XIV 14. številka JUNIJ 2019



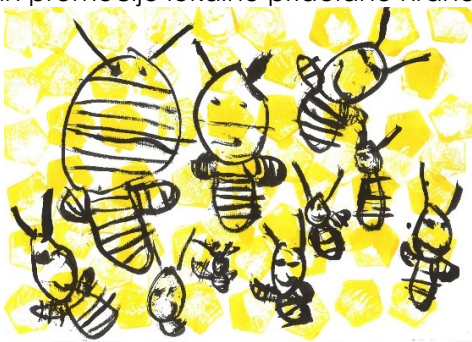
razvijanju kulture branja, ob

tem pa pogloblja sodelovanje med vrtcem in starši. Otroci v domačem okolju pridobivajo sposobnosti poslušanja, razumevanja in doživljanja jezika ter razvijajo jezikovne zmožnosti. Omenjeni projekt se vsako leto zaključi z izdajo lastnega časopisa »Potobralček«, kjer prevzamejo otroci velik del aktivnosti pri njegovem nastajanju. Vsebinska rdeča nit je vezana na prednostno nalogo tekočega šolskega leta.

EKO VRTEC KOT NAČIN ŽIVLJENJA – glavni cilj slovenskega programa Ekovrtec je vzgoja otroka v skrbi za naravo, s poudarkom na pridobivanju izkušenj, kako lahko otrok sam vpliva na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.

ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG (tradicionalni slovenski zajtrk) –

gre predvsem za zavedanje pomena in prednostni lokalne samooskrbe, pri čemer strokovne delavke z različnimi aktivnostmi pri otrocih krepijo pomen in promocijo lokalno pridelane hrane, pomen zajtrka in zlasti rednega zajtrkovanja. Otroci med drugim spoznajo pomen kmeta kot pridelovalca hrane, pomen čistega okolja za življenje čebel, hkrati pa razvijajo kulturo prehranjevanja.



ZDRAVJE V VRTCU –

projekt poteka pod okriljem Zavoda za zdravstveno varstvo in omogoča otrokom, da se seznanijo z osnovnimi informacijami o tem, kako skrbimo za svoje zdravje. Otroci na podlagi konkretnih izkušenj v različnih situacijah spoznavajo pomen zdrave prehrane, usvajajo večšine osebne higijene ter spoznavajo pomen gibanja kakor tudi počitka za delovanje človeškega telesa. Primarni namen

omenjenega projekta je ustvarjanje pogojev za dobro zdravje ter krepitev sposobnosti posameznika za ohranjanje in krepitev zdravja v celotnem življenju.

MALI SONČEK - projekt je namenjen obogatitvi programa na področju gibanja s sodobnimi gibalno-športnimi vsebinami, ki vključujejo sodobne športne pripomočke in spodbujajo starše k aktivnemu sodelovanju ter aktivnemu preživljanju prostega časa. Poudarek je zlasti na igri in vadbi, vsebuje pa štiri stopnje glede na starost otrok: modro, zeleno, oranžno, rumeno.

Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša kaj le-to zmore, hkrati pa doživlja veselje in ponos ob obvladovanju motoričnih sposobnosti in spretnosti ter gradi samozaupanje.

VARNO S SONCEM -

namen programa oziroma projekta je ozavestiti in opozoriti otroke (in preko njih tudi starše) na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem UV-sevanja ter



vzgajati otroke k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju. Vsebine dejavnosti v poletnih mesecih strokovne delavke načrtujejo skupaj z otroki s poudarkom na skrbi za zaščito pred škodljivim delovanjem UV sevanja (umik v senco ali ohlajene igralnice v času največje vročine; dejavnosti z vodo in mivko, skrb za zadostno hidracijo otrok).

PREDNOSTNA NALOGA »IGRIVA MATEMATIKA NA PROSTEM« –

osnovni namen je organizacija spodbudnega okolja, ki pripomore k razvoju matematičnega mišljenja ter ustvarjalnosti (uporaba zunanjih površin vrtca, parka in gozda).

Osrednji cilj prednostne naloge je povečati raznolikost dejavnosti na prostem glede na področja kurikulumata ter glede na metode in oblike dela, pri čemer je izhodiščno področje matematika.

Učenje na prostem je naravno. Otroci so se na tak način »učili« že od nekdaj in so že po naravi opremljeni za tovrstno učenje. Narava je neprecenljivo terapevtsko in razvojno okolje, ki spodbuja razvoj otroka na vseh področjih ter krepi otrokove sposobnosti.

Matematika v vrtcu ni sistematično spoznavanje števil, obravnava računskih operacij ali poznavanje geometrijskih pojmov, ampak razvijanje sposobnosti, razlikovanja, primerjanja, logike in verjetnostnega razmišljanja v sklopu vsakdanjih dogodkov in s pomočjo igre z raznolikimi, konkretnimi materiali. S pomočjo omenjenih procesov gradimo temelje za učenje matematičnih vsebin v kasnejšem obdobju.

Gibanje na prostem in pridobivanje izkušenj z lastno aktivnostjo je pri otroku odločilno za razvoj višjih miselnih funkcij, kot so govor, branje in pridobivanje številskih predstav. Prostorski jezik različnih življenjskih prostorov je bogat, v nasprotju z urbanim okoljem, poln uravnoteženih čutnih spodbud in presenečenj, ki prinašajo otroku v naročje vedno nove vsebine ter jih nenehno spodbujajo k raziskovanju.



V sklopu prednostne naloge nadaljujemo z izvajanjem gozdne pedagogike s poudarkom na inovativnih pristopih k spoznavanju in usvajanju matematičnih ter naravoslovnih konceptov.

»Težimo k temu, da postanejo različni življenjski prostori samoumevni deli vsakodnevnih dejavnosti in ne le ena od mnogoterih možnosti, ki so otrokom le občasno na voljo.«

PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI

Kurikulum za vrtce vključuje dejavnosti, ki jih razvrščamo v naslednja področja:

- gibanje,
- jezik,
- umetnost,
- družba,
- narava,
- matematika,
- dnevna rutina.

Strokovni delavci načrtujejo vzgojni proces v skladu z nacionalnim dokumentom, imenovanim Kurikulum za vrtce, pri čemer z upoštevanjem razvojno-procesnega pristopa izvajajo vsebine oziroma aktivnosti v korelaciji z vsemi področji dejavnosti. Načrtovane dejavnosti se v največji možni meri izvajajo na prostem, in sicer po načelu »Nima vsaka igralnica štirih sten«, katero še vedno predstavlja temelj prednostne naloge, ki je v tem šolskem letu vezana zlasti na področje matematike.

CILJI, KI JIH URESNIČUJEMO V VRTCU:

- Razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe ter drugih.
- Razvijanje sposobnosti dogovarjanja, sprejemanja drugačnosti ter sodelovanja v skupinah.
- Razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev ter spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja.
- Negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije, intuicije ter razvijanje kritičnega mišljenja.
- Spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja.
- Spodbujanje umetniškega doživljanja in izražanja.
- Spodbujanje gibalnih sposobnosti in spretnosti.
- Razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, ki jih izvajajo strokovne delavke vrtca

Cilji:

- obogatiti, popestriti in nadgraditi dejavnosti po posameznih področjih,
- omogočati otroku samostojno odločanje za sodelovanje v dejavnostih na podlagi interesa, trenutnega razpoloženja, lastne motivacije,
- spodbujati sodelovanje med oddelki, otroki in strokovnimi delavci na nivoju enote.

PEVSKI ZBOR /Tomšičeva/

Cilji:

- priprava kvalitetnega otroškega programa,
- otroke navdušiti za petje,
- razvijati sposobnost sprejemanja glasbene kulture,
- **otrok pridobi izkušnjo javnega nastopanja (predstavitve na reviji Ciciban poje in pleše) – v kolikor bo predstava izvedena.**

Z glasbo otrokom vnašamo v življenje radost in veselje, s pesmijo jih sproščamo, čustveno plemenitimo in bogatimo, jim razvijamo glasbene zmožnosti in vplivamo na razvoj otrokovih dispozicij za glasbo.

GLASBENO-PLESNE IGRE /Tomšičeva/

Cilji:

- spodbujanje otrok k plesnemu izražanju,
- povezovanje z vsemi področji,
- spodbujanje ustvarjalnosti in izvirnosti,
- sodelovanje v skupini in spodbujanje razvoja pozitivnih odnosov,
- **otrok pridobi izkušnjo javnega nastopanja (predstavitve na reviji Ciciban poje in pleše) – v kolikor bo predstava izvedena.**

PRAVLJIČNE URICE /Tomšičeva/

Pravljичne urice se odvijajo v knjižnici enote Tomšičeva, in sicer enkrat mesečno za starše in otroke 1. in 2. starostnega obdobja v popoldanskem času (otroci v starosti 3 – 4 leta).

Cilji:

- ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del otrok razvija domišljjsko rabo jezika,
- otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo in pridobiva pozitiven odnos do literature,
- razvijanje sposobnosti domišljjskega sooblikovanja in doživljanja literarnega sveta.

LIKOVNE USTVARJALNICE /Tomšičeva/

Cilji:

- spodbujanje veselja do umetniških dejavnosti,
- razvijanje umetniške domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem,
- eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi,
- razvijanje individualnih ustvarjalnih potencialov.

LUTKOVNA DELAVNICA /Tomšičeva/

Cilji:

- spodbujanje komunikacije in izražanja,
- razvijanje pozitivne samopodobe,
- razvijanje domišljije in sposobnosti improvizacije,
- prepoznavanje otrokovih čustev,
- spodbujanje medsebojnega sodelovanja.

CICI POHODNIK /Tomšičeva/

Namen: razvijanje veselja do pohodništva

Cilji:

- spoznavanje okolice Maribora,
- krepitev celega telesa in bivanje v naravi,

- spoznavanje osnovnih planinskih pojmov in znanj (markacija, orientacija ipd.).

ANGLEŠKI VRTILJAK /Košaki/

Cilji:

- otrok razvija osebnost in bogati pozitivne učne izkušnje in intelektualne sposobnosti ter pridobiva čustvene, moralne in etične vrednote;
- otrok razvija možnost socialnega učenja in samostojnosti;
- otrok razvija zanimanje za tuji jezik in pridobiva dolgoročno motivacijo ter pripravljenost za učenje tujega jezika;
- otrok se sooča z jezikovno in kulturno raznolikim svetom ter razvija pozitiven odnos do različnosti v okolju;
- otrok pogloblja zavest o jeziku kot sporočanjškem sredstvu in jezikovnem sistemu, kar posredno ugodno vpliva na usvajanje slovenskega jezika v tujem jeziku.

EN, DVE, TRI, GIBAJMO SE VSI /Košaki/

Cilji:

- omogočanje in spodbujanje gibalnih dejavnosti otrok,
- razvijanje koordinacije in skladnosti gibanja,
- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjanje, plezanje ipd.).

IGRIVA MATEMATIKA /Kamnica/

Cilji:

- otrok rabi imena za števila,
- otrok zaznava prirejanje 1-1,
- otrok razvija miselne operacije za seštevanje in odštevanje,
- otrok rabi simbole,
- otrok spoznava odnos med posledico in vzrokom,
- otrok išče rešitve za nastale probleme,
- otrok spoznava simetrijo, geometrijska telesa in like,
- otrok spoznava prostor,
- otrok spoznava izraze za opisovanje položaja(na, v, za ob, levo, desno ipd.),
- otrok klasificira in razvršča,

- otrok se seznanja s strategijami merjenja dolžine.

GLASBENA MICALNICA /Kamnica/

Namen: Želimo krepiti razvoj plesne in glasbene umetnosti znotraj vrtca, saj je le-ta pomemben del otrokovega razvoja.

Cilji:

- ob pomoči glasbeno didaktičnih iger otrok razvija slušne občutke;
- otrok ob gibanju in izvajanju ritmične glasbe doživlja ugodje, veselje, zabavo;
- otrok krepi interes do plesa in glasbe in razvija pozitiven odnos do umetnosti.

LUTKE MALO DRUGAČE /Kamnica/

Cilji:

- razvijanje kreativnosti, ustvarjalnosti, sodelovanja in domišljije,
- spodbujanje izražanja, komunikacije in pozitivnih vrednot,
- razvijanje samozaupanja in doseganje osebnega zadovoljstva.

DODATNE DEJAVNOSTI,

ki jih izvajajo zunanji strokovnjaki z določenih področij ter strokovni delavci vrtca z ustreznimi certifikati.

Na osnovi interesa otrok in njihovih staršev otrokom ponujamo dodatne dejavnosti, ki jih bodo vodile strokovne delavke vrtca ali zunanji izvajalci. Z njimi želimo zadovoljiti potrebe tistih otrok, ki potrebujejo še več aktivnosti, ki niso zajete v programu vrtca, in tistih staršev, ki želijo otroku omogočiti raznovrstne dodatne dejavnosti tudi v popoldanskem času. **Te dejavnosti finančno pokrivajo starši sami in se izvajajo izven poslovnega časa vrtca.**

Glasbene urice z Ano potekajo 1-krat tedensko po 45 minut v popoldanskem času. Izvajalka dodatne dejavnosti je vzgojiteljica predšolskih otrok-pomočnica vzgojiteljice Ana Studen. Otrokom na zanimiv, kreativen in inovativen način približuje glasbo ter v njih

vzbuja željo po uživanju v njej. Skozi igro otroci spoznavajo, razvijajo ter urijo ritmične in melodične sposobnosti, spoznavajo ter izdelujejo glasbila, nanje igrajo, se učijo starosti primerne pesmi ter spremljajo pesmi z glasbili iz Orfovega instrumentarija.

Glasbeno košarico organiziramo za otroke stare od 3 do 6 let. Dejavnost izvaja zunanja izvajalka, diplomirana kulturna animatorka. Glasbeno-plesne urice v sklopu GLASBENE KOŠARICE potekajo 1-krat tedensko eno šolsko uro, in sicer v vseh enotah vrtca.

Od koraka k poskoku in še dlje je gibalni program za predšolske otroke stare 4-6 let v enoti Tomšičeva. Dejavnost izvaja strokovni delavec vrtca, vzgojitelj predšolskih otrok in hkrati dipl. trener rokometu. Gibalne dejavnosti potekajo 3-krat tedensko v telovadnici Vrtca Borisa Pečeta Maribor v enoti Tomšičeva.

HOP HOP v našem vrtcu je gibalni program za predšolske otroke stare 4-6 let, ki se izvaja v enoti Kamnica in enoti Bresterica. Dejavnost izvajajo zunanji izvajalci, in sicer skupina treh profesorjev športne vzgoje. Gibalne dejavnosti potekajo 1-krat tedensko v telovadnici enote Kamnica.

Letovanje otrok v PUNATU bo potekalo pod okriljem RK Maribor. Financirajo ga starši v sodelovanju z zdravstveno službo in Mestno občino Maribor.

Kadar otrok obiskuje katerokoli dodatno dejavnost, vrtec po njegovem odhodu iz oddelka zanj več ne prevzema odgovornosti. Odgovornost prevzamejo starši; v času, ko se izvaja dodatna dejavnost, pa njeni izvajalci.

OBLIKE SODELOVANJA IN POVEZOVANJA VRTCA S STARŠI OTROK

Med šolskim letom se strokovne delavke in starši povezujejo v najrazličnejše FORMALNE IN NEFORMALNE oblike sodelovanja. Sodelovanje med vrtcem in starši je pomembno za dobrobit otroka ter veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje.

OBLIKE:

- roditeljski sestanki,
- pogovorne ure,
- strokovna tematska predavanja,
- seje Sveta vrtca,
- seje Sveta staršev,
- timska srečanja,
- obveščanje staršev preko oglasnih desk in spletne strani vrtca,
- prireditve in druge oblike srečanj.

SKUPNA PRAZNOVANJA IN PRIREDITVE:

- kostanjev piknik,
- prednovoletno druženje (bazar, pohod z lučkami, škratovanje),
- pomladno druženje,
- zaključna prireditev,
- športno popoldne (Mali sonček),
- pohodi v bližnjo okolico vrtca,
- vključevanje staršev v dejavnosti oddelka,
- medgeneracijsko sodelovanje;
- razstave.

Starši, ki prvič vpisujejo otroka v vrtec, so pisno povabljeni na informativni sestanek v mesecu maju/ juniju. Na tem srečanju jim odgovorimo na vprašanja ter jih seznanimo z načinom postopnega uvajanja otroka v vrtec.

SODELOVANJE Z DRUŽBENIM IN INSTITUCIONALNIM OKOLJEM

Sodelovanje z Mestno občino Maribor ter Uradom za vzgojo in izobraževanje, zdravstveno in socialno varstvo in raziskovalno dejavnost.

Sodelovanje s Prvo in Tretjo gimnazijo Maribor, Srednjo trgovsko šolo Maribor, Ljudsko univerzo Ptuj, Andragoškim zavodom Maribor ter Pedagoško fakulteto Maribor.

Sodelovanje z osnovnimi šolami:

- OŠ Franca Rozmana - Staneta
- OŠ bratov Polančičev Maribor
- OŠ Kamnica
- OŠ Gustava Šiliha Maribor

- ✚ Sodelovanje z mestno četrtjo in krajevnimi skupnostmi
- ✚ Sodelovanje z Zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca
- ✚ Sodelovanje z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje (NIJZ)
- ✚ Sodelovanje z društvi ter Pokrajinskim muzejem in Muzejem NOB
- ✚ Sodelovanje z Umetnostno galerijo Maribor
- ✚ Sodelovanje z Lutkovnim gledališčem Maribor (Lutkovni abonma – 3 predstave)
- ✚ Sodelovanje z drugimi vrtci
- ✚ Sodelovanje z ostalimi mariborskimi vrtci v okviru Skupnosti vrtcev Maribor
- ✚ Sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS, OE Maribor
- ✚ Sodelovanje z mobilno specialno pedagoško službo za pomoč otrokom s posebnimi potrebami
- ✚ Sodelovanje z Zavodom za novodobno izobraževanje
- ✚ Sodelovanje z RKS Območno združenje Maribor

SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalno službo zastopa oziroma predstavlja strokovna sodelavka (svetovalna delavka), ki nudi pomoč in sodelovanje z namenom dogovarjanja, sodelovanja, povezovanja in pobud. V proces so lahko vključeni vsi otroci in njihovi starši (ali skrbniki), strokovne delavke in vodstvo vrtca. Namen svetovalne službe je prizadevanje, da bi otroke bolje razumeli in se na njihove potrebe tudi ustrezno odzivali.

S svetovalno delavko se lahko posvetujete:

- glede vključitve in uvajanja otroka v vrtec;
- ob vprašanih glede otrokovega razvoja (gibalno, kognitivno, govorno, čustveno ali socialno področje);
- če pri otroku opazate znake stiske (težave s spanjem, hranjenje, vedenjske spremembe, jokavost ipd.);
- ob soočanju z različnimi situacijami v družini (rojstvo, selitev, smrt, razveza, ...);
- ob težavah pri vzgoji (trma, grizenje, neposlušnost, ...);
- glede strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami, kot tudi procesa pridobivanja dodatne strokovne pomoči v vrtcu in ob prehodu v šolo;

Za srečanje in pogovor se lahko dogovorite:

- po telefonu,
- po elektronski pošti,
- osebno v njeni pisarni.



PREHRANA

Priprava hrane v vrtcu poteka po smernicah sistema HACCP (sistem zagotavljanja zdravstvene ustreznosti po metodah spreminjanja in obvladovanja tveganj pri pripravi hrane). Tehnološka pot priprave poteka tako, da so nadzorovani vsi koraki manipulacije z živili, od nabave in prevzema živil, pa vse do delitve hrane.

Posebno pozornost posvečamo kulturi prehranjevanja in oblikovanju dobrih prehranskih navad (umirjeno prehranjevanje, sodelovanje otrok pri pripravi pogrinjkov, delitev pribora, hrane, pospravljanje po končanem obroku).

Jedilniki se pripravljajo v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje.

V vrtec ni dovoljeno prinašati hrane, tudi zaradi vse več prehranskih alergij.

O načinu praznovanja rojstnih dni se boste dogovorili na prvem roditeljskem sestanku.

Pri praznovanju rojstnih dni postavljamo v ospredje dejavnosti, ki jih izberejo otroci sami ali skupaj s starši oz. vzgojiteljico (ustvarjalne delavnice, športno dopoldne, pohod, pravljичna urica, lutkovna predstava itn.), **nikakor pa v vrtec ne prinašamo hrane ali prigrizkov.**

DIETNA PREHRANA

Dietno prehrano lahko uveljavljajo starši oz. skrbniki otrok, ki izkažejo potrebo po njej s strani pediatra ali zdravnika specialista, kateri izda potrdilo, da otrok potrebuje drugačen jedilnik (različne alergije ter intolerance na posamezna živila).



PRAVICE IN DOLŽNOSTI STARŠEV

Starši imajo pravico do vpogleda v programe vzgojno-izobraževalnega dela za predšolske otroke (Kurikulum za vrtce), do obveščeniosti o življenju in aktivnostih njihovih otrok v vrtcu ter pravico do zaščite zasebnosti s poudarkom na varovanju osebnih podatkov.

Prav tako imajo starši pravico do sodelovanja pri načrtovanju ter organiziranju življenja in aktivnosti v vrtcu in v skupini. Pri tem pa ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.

Po dogovoru s strokovnimi delavkami imajo pravico do postopnega uvajanja otroka v vrtec oz. najbolj sprejemljivega načina vključevanja svojega otroka vanj.

Starši so dolžni:

- ob vstopu otroka v vrtec predložiti potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka, ki ne sme biti starejše od 30-ih dni;
- redno poravnnavati račune v skladu z Odločbo o višini plačila za program vrtca;
- pravočasno prihajati po otroka v vrtec v skladu s poslovalnim časom vrtca oz. z izbranim programom (v okviru poslovnega časa je lahko otrok v vrtcu največ 9 ur);
- javljati otrokovo odsotnost do 9. ure – s čimer bodo oproščeni plačila obrokov prehrane z naslednjim dnevem;
- otroka vedno predati strokovnim delavkam vrtca;
- obvestiti strokovne delavke o posebnostih otroka;
- upoštevati pravilnik o varnosti otrok v vrtcu (kadar pride po otroka druga oseba, mora predložiti pisno pooblastilo staršev/skrbnikov/zakonitih zastopnikov);
- otrok po dogovoru s strokovnimi delavkami v oddelek lahko prinaša svoje igrače, vendar vrtec ne more prevzeti odgovornosti za poškodovanje ali izgubo le-teh;
- otrok mora imeti na poti v vrtec ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci starejši od 10-ih let, če to s pisno izjavo dovolijo starši ali skrbniki ali zakoniti zastopniki (87. člen, 7. odstavek Zakona o pravilih cestnega prometa).

OBVEZE VRTCA do staršev/skrbnikov

Ko ste vpisali otroka v naš vrtec, ste nam izkazali zaupanje, ki nas zavezuje, da bomo:

- skrbeli za otrokovo dobro počutje in njegovo varnost v vrtcu;
- upoštevali Kodeks etičnega ravnanja v vrtcu;
- spoštovali otrokove pravice in njegovo individualnost;
- spoštovali vaše pravice in vam omogočili sodelovanje ter soodločanje o življenju in delu v vrtcu;
- zagotavljali visoko raven strokovnega dela;
- omogočili postopno uvajanje vašega otroka v skupino;
- skrbeli za kvalitetno, bogato in pestro prehrano vašega otroka;
- podatke o otroku uporabljali samo za potrebe vrtca;
- strokovne delavke, ki dnevno spremljamo prihajanje in odhajanje otrok iz vrtca, otroka osebno sprejele in ga ob odhodu predale staršem/skrbnikom;
- varovali otroke pred telesnim nasiljem drugih otrok in odraslih;
- vzgojno delo načrtovali izhajajoč iz poznavanja in razumevanja otrokovega razvoja v določenem starostnem obdobju;
- zagotavljali spodbudno, varno, razumevajoče in zdravo okolje za otrokov telesni, duševni in socialni razvoj na osnovi prijetnih čustev.

Zakon o preprečevanju nasilja v družini (ZPND),

nas v 5. členu obvezuje k dolžnosti ravnanja; v 6. členu pa k dolžnosti prijave v primeru suma nasilja nad otrokom, in sicer:

»Vsakdo, zlasti pa strokovni delavci oziroma delavke v zdravstvu ter osebje vzgojno-varstvenih in vzgojno-izobraževalnih zavodov, mora ne glede na določbe o varovanju poklicne skrivnosti takoj obvestiti center za socialno delo, policijo ali državno tožilstvo, kadar sumi, da je otrok žrtev nasilja. (2. alineja 6. člena).«

Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode

določa ravnanje zaposlenih v javnih vzgojno-izobraževalnih zavodih in zasebnih vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki izvajajo javno veljaven program (v nadaljnjem besedilu: VIZ), ob zaznavi nasilja nad otrokom v družini, oblike pomoči otroku, ki je žrtev nasilja, sodelovanje VIZ z državnimi organi, nosilci javnih pooblastil in izvajalci javnih služb (v nadaljnjem besedilu: organi) v primeru nasilja nad otrokom v družini. (iz 1. člena)

STROKOVNE DELAVKE VRTCA SE RAVNAJO PO NASLEDNJIH NAVODILIH V SPODAJ OPISANIH PRIMERIH

Če starši po zapiralnem času vrtca ne pridejo po otroka:

1. pokličemo starše (oba starša);
2. pokličemo še ostale nam dane tel. številke, npr. očeta oz. mater, če sta ločena; babice, dedke idr;
3. po pribl. 2-eh urah:
 - a) obvestimo vodjo enote in ravnateljico vrtca ter
 - b) pokličemo POLICIJO 113, da pošlje strok. delavca, ki prevzame oz. odpelje otroka;
4. na vratih vrtca pustimo sporočilo zaradi morebitnega prihoda staršev;
5. naslednji dan pisno obvestimo Center za socialno delo.

Če pridejo starši po otroka v stanju, ko jim ne moremo zaupati otroka (npr. se opotekajo, zaudarjajo po alkoholnih pijačah, ne morejo hoditi zaradi izgube ravnotežja, padajo po tleh, se vedejo nasilno ipd.):

1. pokličemo drugega izmed staršev in/ali ostale nam dane tel. številke;
2. staršem povemo, da bomo poklicali policijo, ki je pristojna, da preveri oz. ugotovi njihovo psihofizično stanje;
3. pokličemo POLICIJO 113;
4. otroka do prihoda policije zadržimo v vrtcu;
5. delamo po navodilu policije;
6. naslednji dan pisno obvestimo CSD.

Veselimo se sodelovanja z vami in z vašimi otroki!

Ob koncu vas vabimo na spletno stran

www.vrtec-borisapeceta.si,

kjer boste o vrtcu izvedeli mnogo več.

**Po pooblastilu:
Renata Špes, dipl. vzg. predš. otr.**

Izdal:
VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR
Tomšičeva ulica 32
Maribor

Publikacijo je pripravila
po pooblastilu Renata Špes, dipl. vzg. predš. otr.

Oblikovala:
Maja Šiftar

Jezikovni pregled:
Dominika Vilčnik, prof. slov. in ped.

Risbice so prispevali
otroci iz vrtca.

Pesmico in prispevek o Mariboru so oblikovali otroci skupine Mačje
mesto z Melito in Ano.

Tisk:
UPRINT d.o.o.

Naklada:
150 izvodov

Publikacija se izdaja na podlagi 11. čl. Zakona o vrtcih.

Februar 2023

MOJE MESTO

Maribor je **naše mesto**,
tu varno mi gremo čez **cesto**.
Pot na **Piramido** vodi nas,
če le imamo čas.
S **Piramide** vidimo prav vse,
modro **reko** in zeleno **Pohorje**.
V **gozdu** prostor je za **igro**, **živali** in **rastline**,
zato nam čas prav hitro mine.
Center **mesta** dobro mi poznamo,
ker v »lutke« in muzej se mi večkrat podamo.
Še večkrat pa v mestni **park** pohitimo,
saj novih igral se veselimo.
V **vrtnu** kot družina smo,
se učimo in za naše **mesto** poskrbimo.
(skupina Mačje mesto)



VRTEC BORISA PEČETA
M A R I B O R

VRTEC BORISA PEČETA
MARIBOR

Tomšičeva ulica 32, 2000 Maribor
Tel.: 02/ 23 43 260
Fax.: 02/23 43 270
www.vrtec-borisapeceta.si