

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

[Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov](#)

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[TOMŠIČEVA ULICA 32](#)

Poštna številka in kraj:

[2000 MARIBOR](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu:

[Aleksandra Tkavc](#)

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

[Tina Petek](#)

Anketo izpolnjujem kot:

[vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja v skupini](#)

Ime vaše enote:

[Bresternica](#)

Ime vaše skupine:

[Lunina igralnica](#)

Starost otrok v vaši skupini:

[višje starostne skupine \(od 3-6 leta\)](#)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: [Tina Petek](#)

Nadomestni vzgojitelj:

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: [Valerija Merčnik](#)

Nadomestni pomočnik vzgojitelja:

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Drugo: Spoznavanje sebe, delov telesa](#)

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

[ne](#)

Čas trajanja aktivnosti:

[Obdobna aktivnost \(aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto\)](#)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

knjige (To sem jaz, Moje telo, Od nog do glave), ogledala, sestavljanke o delih telesa, prenosni zvočnik, USB-ključ, permanentni flomaster, risalni list, tempera barve, čopič

Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

JAZ SEM JAZ Spoznavali smo svoje telo, poimenovali dele telesa in ugotavljali njihov namen. Ob tem so nam za nazornejši prikaz služile knjige. Otroci so se v ogledalu ogledovali, opisovali svoje fizične lastnosti. Na voljo so imeli veliko sestavljanke z deli telesa, kostmi in notranjimi organi, ki smo jo skupaj sestavljali in se o tem pogovarjali, ter več manjših sestavljanek različnih zahtevnostnih stopenj, kjer so prav tako spoznavali razlike in podobnosti med spoloma. Ob glasbi Od glave do peta in Leva, desna smo razgibali celotno telo ter spoznavali dele telesa, usvajali smo pojma levo in desno. Otroci so se narisali in na ta način razvijali telesne predstave, opazovali svoje posebnosti in vizualne značilnosti, kar so predstavili v risbi. Naučili smo se deklamacijo Jaz sem jaz: Jaz sem jaz odkar živim, čutim, mislim, jem in spim. Jaz imam svoje srce, mamo, očka in ime. Jaz ne bom nikoli ti, vsak je to, kar se rodi. Tudi kadar se igram, sem le to, kar hočem sam.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Rdreča nit

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

Da, s krajevno skupnostjo Bresternica-Gaj

Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

smeti, zabojniki za smeti, nahrbtnik z rezervno vrečko za smeti, rokavice, vrečke za smeti, knjiga, otroško vrtno orodje

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

10 STVARI, KI JIH LAHKO NAREDIM ZA LEPŠI SVET S pomočjo knjige 10 stvari, ki jih lahko naredim za lepši svet smo govorili o stvareh, s katerimi lahko prispevamo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja. Otroci so se seznanili z onesnaževanje okolja (zrak, vozila, zemlja, odpadki) in zelo hitro smo ugotovili, da vsi pripadamo družbi ter da moramo vsi pomagati in sodelovati pri varovanju našega okolja, saj le-to vpliva na naše zdravje in našo prihodnost. Pod geslom Brez smeti v naravo smo se večkrat odpravili na sprehode, kjer smo opazili smeti, ki jih ljudje puščajo v naravi, pogovarjali smo se, kam odvržemo smeti, kaj naredimo, če ni na voljo koša za smeti ipd. Večkrat letno smo poskrbeli za urejeno okolico vrtca. Sodelovali smo tudi v vseslovenski čistilni akciji. Dan zemlje smo prav tako obeležili z urejanjem okolice ter na ta način skušali otrokom privzgojiti vrednote, s katerim gradimo boljši odnos do sebe in do drugih za boljšo prihodnost, za boljši jutri.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

športni rekviziti, naravne ovire, naravni material, krede, športna oprema in obutev, štoparica, lopate, slikovno gradivo, igrala, knjige

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

Opis aktivnosti:

ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU Z otroki smo izvajali vadbene ure na prostem in v prostoru, jutranja razgibanja, gibalne minutke, razgibanje ob glasbi, sprehode, izlete, pohode s starši. Vsaj enkrat tedensko smo odšli v večnamenski prostor in/ali na igrišče, kjer smo dlje časa telovadili z rekviziti ali brez njih, premagovali poligone, plazili, plezali, skakali, tekali, se lovili itd. Spoznavali smo različne športe in prebrali ogromno knjig na to temo. S pomočnico vzgojiteljice sva organizirali tudi srečanja v športnem duhu - pohod skozi Stražun po poteh netopirja Boromirja, zimski pohod po mestnem parku in športno popoldne s starši (Igre brez meja), kjer smo izvajali različne tekmovalne in tekaške igre, premagovali smo poligone. Veliko daljših izletov smo izvedli tudi v dopoldanskem času. Vsakodnevno smo se gibalni na svežem zraku, na igrišču, po okolici, otroci so premagovali igrala in naravne ovire, pozimi so se igrali na snegu, se kotalili po hribu in se lopatali. Tekli smo kros.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

knjige, slikovno gradivo, bleščice, voda, milo, brisačke, aplikacije o higieni rok

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

NAŠE ČISTO TELO S pomočjo knjig (Ne liži te knjige!, Pozor! Nosne mucke napadajo) in Higienka smo spoznavali nego rok, zob in telesa, zakaj se moramo umivati, kaj se zgodi, e se ne umivamo ipd. S pomočjo Higienka sem otrokom pokazala, kako izgledajo mikrobi, kako pridejo na naše telo ter povzročajo bolezni, kako preprečujemo širjenje mikrobov, kako se prenašajo klice s človeka na človeka ipd. Otroci so spoznali nekatere vrste obolenj ter kako se lahko obvarujejo

pred njimi. Otrokom sem to ponazorila s pomočjo bleščic, in sicer tako, da sem roko pomočila v bleščice, nato pa sem se dotaknila otrok in predmetov v igralnici. Otroci so videli, s kakšno lahkoto jih prenešamo, če se tudi sami dotaknejo istih otrok in predmetov. Tudi otroci so namočili roko v bleščice, nato pa smo polni "mikrobov" odšli v umivalnico, kjer sem otroke seznanila s pravilnim umivanjem rok. Na ta način so otroci spoznavali pomen pravilne higiene umivanja rok in pridobivali navade o negi telesa.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

obroči, kreda

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

ZELENJAVNA JUHA IN SADNA SOLATA Gibalna igra sadna solata poteka tako, da so otroci posedli v obroče in na uho sem jim zašepetala imena različnih sadežev, npr. jabolko, hruška, sliva, jagoda ipd. Vsaj dva otroka sta bila poimenošana enako. Nato sem poimenovala enega izmed sadežev in otroci, ki so predstavljali določen sadež, so med seboj zamenjali mesta. Ko sem rekla "Sadna solata!", so vsi otroci zamenjali mesta. Gibalna igra Zelenjavna juha pa je potekala tako, da sem otroke razdelila v 4 skupine ter v vsakem kotu igrišča določila prostor eni skupini otrok oz. eni vrsti zelenjave, npr. korenje, krompir, čebula, paradižnik ipd. Na sredino igrišča sem narisala krog, ki je predstavljal jušni lonec. "Kuhar" se je postavil na sredino kroga in poklical vsako "zelenjavo" posebej. Poklicani otroci so se postavili na obod kroga. Na klic "Juha vre!" so začeli poskakovati, na klic "Juha se smodi!" pa je kuhar začel loviti otroke. Ujeti otroci so šli v "jušni lonec" in pomagali loviti.

