

Poročanje aktivnosti Zdravje v vrtcu

POSAMEZNA SKUPINA - vzgojiteljice

- Ime skupine: __Zvezdice Zaspanke_____
- Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic v zgoraj navedeni skupini:
_Ines Godec Žavcer_____
- _Maja Fak_____
- _____
- _____
- Starostna skupina:
 - Nižja
 - Višja
 - X Mešana
- Koliko aktivnosti ste v vaši skupini izvajali v okviru programa Zdravje v vrtcu?
(poročati morate za vsaj 5 aktivnosti)

_5_____

Aktivnost 1:

- Ime aktivnosti 1 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...)

Gibanje za zdravje

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 1 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima

- drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - X ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 1?
 - Enodnevna
 - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
 - X Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
 - Ste pri izvedbi aktivnosti 1 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - X ne
 - Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 1 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - X otroci
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):
 - Kratak opis aktivnosti:

SKUPNA DEJAVNOST: z otroki smo se vsak dan razgibali ob gibalnih minutkah, ob minutkah za zdravje, jutranjih razgibavanjih, gimnastičnih vajah, aerobiki, plesno - rajalnih igrah, gibalnih igrah z in brez rekvizitov. Sproščali smo se z različnimi masažami ob glasbi in brez glasbe. Enkrat tedensko smo izvajali vadbeno uro, pri kateri smo razvijali celotno telo, krepili vse mišice in razvijali različne gibalne sposobnosti in spretnosti z različnimi vajami, poligoni, teki in igrami. Spoznali smo Olimpijske igre ter posamezne panoge olimpijskih športov. Spoznali smo olimpijski ogenj. Izvedli smo mini olimpijado. Ob koncu OI smo otrokom razdelili kolajne. Podelitev kolajn je potekala slavnostno ob slovenski Zdravlici ter s čestitkami, da so se ider udeležili.

Aktivnost 2:

- Ime aktivnosti 2 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

- **_Kemijska varnost**

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 2 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - X ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 2?
 - X Enodnevna
 - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
 - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 2 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - X ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 2 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - X otroci
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)

- Drugo (navedite):
- Kratak opis aktivnosti:

SKUPINSKA, INDIVIDUALNA DEJAVNOST: zjutraj sem pripravila posode s stekleničkami, v katerih otroci lahko prelivajo vodo s pomočjo kapalk. Otroci so si s tem urili ročne spretnosti. V stekleničkah so poleg vode še drugi materiali: vata, fižol, papir, folija...Naloga je zahtevala da otroci iz polne stekleničke prenašajo »nevaren« tovor v prazne stekleničke. Pomagali so si lahko s pincetami ali kapalkami. V glavnem delu zaposlitve sem otrokom predstavila piktograme ter jih seznanila z novimi besedami kot so: dražilno, vnetljivo, jedko. Otrokom sem na mize nastavila platenke z različnimi simboli (jedko, dražilno, vnetljivo...). Simbole smo najprej »prebrali«. Nato je sledilo navodilo. »Jedko se menja z vnetljivim«. Skupina otrok, ki je pri mizi z jedkimi tekočinami se menja s skupino otrok, ki so pri mizi z vnetljivimi. Navodilo spremenimo večkrat, z različnimi možnimi variantami

Aktivnost 3:

- Ime aktivnosti 3 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

__Svetovni dan voda

- _____
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 3 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - x ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 3?
 - X Enodnevna
 - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)

- Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 1 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - X ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 3 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - X otroci
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):
- Kratak opis aktivnosti:

SKUPINSKA DEJAVNOST: obeležili smo svetovni dan vode in si najprej ogledali kratki videoposnetek o pomenu vode ter se nato razdelili v skupine, kjer smo izmenično izvedli poizkuse. P1: BARVITE POSODICE-poizkus s papirnatimi brisačkami in vodo. P2: CVETOČA PAPIRNATA ROŽA-poizkus s papirjem, vodo in barvami. P3:BEŽEČI POPER-poizkus z vodo, poprom in detergentom. P4: PODVODNI VULKAN-poizkus s sodo bikarbono, kisom in vodo. Ob zaključku dejavnosti smo za starše izdelali plakat in ga izobesili na vidno mesto v garderobi. Prav tako smo za svetovni dan voda napisali članek in ga objavili na spletni strani vrtca.

Aktivnost 4:

- Ime aktivnosti 4 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...)
 - ___ **Juha, ki iz buč se skuha**
 - _____
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 4 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba

- organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - X ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 4?
 - X Enodnevna
 - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
 - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
 - Ste pri izvedbi aktivnosti 4 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - X ne
 - Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 4 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - X otroci
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):
 - Kratak opis aktivnosti:

SKUPNA DEJAVNOST: zgodba »Juha, ki iz buč se skuha«. Uvodoma preberem zgodbo o kuhanju juhe iz buče. Otroke nato spodbudim k ogledu buče, ki smo jo prinesli v vrtec. Bučo tipamo, vonjamo in spoznavamo z vsemi čutili. Sledi rezanje buče z jedilnimi nožki, čiščenju bučnih semen. Semena in bučo si dobro ogledamo v prerezu, znova vonjamo, tipamo, opisujemo kakšne je buča. Prav tako otroke spodbujam, da odpadke mečejo v biološki koš. Vse razrezano damo v velik lonec, vse zalijemo z vodo ter damo kuhat na prenosni kuhalnik. Ko je buča mehka jo s paličnim mešalnikom premešamo ter dodamo začimbe. Juho poskusimo. Pred počitkom se še pogovorimo o juhi, ki smo jo skuhalo ter za kosilo tudi pojedli. Ali je bila dobra, kakšne barve je bila, po čem je imela okus, kaj vse smo dodali v juho...

Aktivnost 5:

- Ime aktivnosti 5 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

Zimska oblačila

- _____
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 5 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - X ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 5?
 - Enodnevna
 - X Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
 - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 5 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - X ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 5 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - X otroci
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok

- lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
- Drugo (navedite):
- Kratak opis aktivnosti:

SKUPINSKA,INDIVIDUALNA: v jutranjih kotičkih sem prosila otroke za pomoč pri risanju zimskih oblačil. Oblačila spontano poimenujem. Ilustracije otrok sem obesila na vidno mesto v igralnici. SKUPINSKA, DELO V PARU : S1: pogovor o oblačilih. Kakšna oblačila poznamo (tanka, debela, zimska, poletna).Kako se oblečemo pozimi, poleti. Kako se oblačijo starši. Kako si sam oblečen. Pogovoru se pridruži tudi lutka, ki jo je potrebno obleči v zimska oblačila, ker jo zebe. Prav tako je potrebno urediti dojenčke v mehkem kotičku in jim obleči zimska oblačila. S2: razvrščanje oblačil: razvrščanje v tri obročje: hlače, majice, dodatki. Razvrščanje v štiri obročje po barvi: modra, rdeča, črna, pisano. Razvrščanje v štiri obročje: zimska oblačila, poletna oblačila, jesenska oblačila, pomladna oblačila. Dejavnost smo zaključili s pesmijo Angina.

Aktivnost 6:

- Ime aktivnosti 5 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

____ **V mojem srcu-besede imajo moč**

- _____
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 6 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - X ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 6?
 - X Enodnevna
 - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)

- Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 6 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - X ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 6 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - X otroci
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):

Kratek opis aktivnosti

SKUPNA DEJAVNOST: otrokom sem v jutranjem krogu prebrala knjigo o čustvih, nato sem jih po prebranem povabila v razgovor o njihovih čustvih, kakšna so danes, kako se kdaj počutijo in zakaj. Sledilo je delo v skupinah kjer smo na fotografijah čustva prepoznavali, jih z obrazno mimiko posneli in se ob njih pogovarjali kdaj se tako počutijo. Zatem sem vklopila zvočne posnetke klasičnih skladb po katerih smo se tudi gibal in nato po poslušanem pogovarjali kako je glasba vplivala na naše občutke. Dejavnost smo zaključili z mirno glasbo ob kateri smo si predstavljali, da so naša srca vrt in polna lepih cvetlic.