

## Poročanje aktivnosti Zdravje v vrtcu

### POSAMEZNA SKUPINA - vzgojiteljice

- Ime skupine: **Oranžna soba**
- Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic v zgoraj navedeni skupini:  
**Klavdija Fideršek, vzg.**  
**Mojca Schönwetter, pom. vzg.**
- Starostna skupina:
  - **Nižja**
  - Višja
  - Mešana
- Koliko aktivnosti ste v vaši skupini izvajali v okviru programa Zdravje v vrtcu? (poročati morate za vsaj 5 aktivnosti)  
**5 aktivnosti**

#### **Aktivnost 1:**

- Ime aktivnosti 1 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...)

#### **Besede imajo moč**

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 1 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - svetovalna služba
  - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
  - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
  - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
  - starši oz. družinski člani otrok
  - **ne, nihče drug**

- Koliko časa je trajala aktivnost 1?
  - Enodnevna
  - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
  - **Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)**
  
- Ste pri izvedbi aktivnosti 1 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
  - **da**
  - ne
  
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 1 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
  - **otroci**
  - osebje vrtca
  - starši oz. družinski člani otrok
  - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
  - Drugo (navedite):
  
- Kratak opis aktivnosti:

Glede na starost je v naši skupini od začetka leta potekala bolj enostranska komunikacija, predvsem v smislu verbalne komunikacije. Medtem, ko smo od otrok prejeli neverbalno komunikacijo, ki pa so jo odlično pokazali z mimiko. Otroci so od vsega začetka zelo radi prisluhnili branju knjig, kartonk in revij. Enkrat mesečno smo si iz knjižnice izposodili knjige, glede na tekočo tematiko, ki smo si jih skupaj ogledovali. Hkrati pa smo otroke učili pravilnega ravnanja s knjigo. Otroci so spoznavali pesmice, deklamacije in zgodbe. Iz knjig in kartonk so prepoznavali predmete in spoznavali prve besede. Sedaj na koncu šolskega leta otroci že sami obvladajo listanje knjig in z njimi znajo tudi lepo ravnati. Prav tako že sedaj s pomočjo zastavljenih vprašanj, znajo obnoviti prebrane zgodbe, pesmice in deklamacije. Nekatere se jim je uspelo tudi naučiti.

### **Aktivnost 2:**

- Ime aktivnosti 2 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

### **Varnost v prometu**

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 2 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - svetovalna služba
  - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
  - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
  - **zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)**
  - starši oz. družinski člani otrok
  - ne, nihče drug
  
- Koliko časa je trajala aktivnost 2?
  - Enodnevna
  - **Obdobja – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)**
  - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
  
- Ste pri izvedbi aktivnosti 2 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
  - **da**
  - ne
  
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 2 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
  - **otroci**
  - osebje vrtca
  - starši oz. družinski člani otrok
  - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
  - Drugo (navedite):
  
- Kratak opis aktivnosti:

Otroci so varnost v prometu sprva spoznavali iz varnega vozička. Ko so spoznali promet v okolici vrtca, so nekateri bili že tako veliki, da so bili že sami aktivno vključeni v promet. Spoznali so policista, prometne znake, pločnik, cesto, semafor in prometne udeležence v prometu. Sami so sprva hodili ob vozički, da so se drželi za obroč pritrjen na voziček, kasneje z "bibo". Sedaj ob koncu šolskega leta pa otroci gredo samostojno, držeč se za roke, v paru in koloni do šolskega igrišča. Naučili so se počakati na ukaz, da smejo hoditi le po pločniku in da cesto prečkamo na prehodu za pešce. Tudi v vsakodnevnem življenju so se otroci igrali in se vozili s poganjalci na terasi in pred vrtcem. Igrali so se z avtomobilčki, poslušali sirene in opazovali vozila s sirenami in skušali ugotoviti komu pripadajo.

### **Aktivnost 3:**

- Ime aktivnosti 3 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

### **Zdrava prehrana**

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 3 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - svetovalna služba
  - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
  - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
  - **zunanj izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)**
  - starši oz. družinski člani otrok
  - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 3?
  - Enodnevna
  - **Obdobja – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)**
  - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 1 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
  - da
  - ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 3 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
  - **otroci**
  - osebje vrtca
  - starši oz. družinski člani otrok
  - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
  - Drugo (navedite):

- Kratak opis aktivnosti:

Otroci so letošnje leto prvič prestopili prag vrtca in začeli spoznavati drugačno hrano in pravila kot doma in so povezana s prehranjevanjem. Tokom celotnega šolskega leta so se naučili, da jemo pri mizi. Da med tem, ko jemo ne vstajamo. Da jemo z žlico in ne z rokami. Spoznali so ranoliko sadje in zelenjavo, ga opazovali, vonjali in ga okušali. Otrokom smo pripravili sadno-zelenjavni napitek, ki jim je bil zelo všeč. Ogledali smo si Jelkino špajzo, kjer so otroci spoznali nekaj sadja in zelenjave, ki jih poznajo tudi iz vrtca. Slikali smo jabolka, jih razvrščali po barvah in si naredili sadna nabodala, ki so jih otroci tudi pojedli. Skozi vse leto smo otroke spodbujali k pokušanju solat. Nekaj otrok sedaj ob koncu šolskega leta solato tudi brez spodbude je. Izdelali smo si plakat zdrave prehrane. Otroci so spoznali tudi tradicionalni slovenski zajtrk, ki smo ga tudi primerno obeležili.

#### **Aktivnost 4:**

- Ime aktivnosti 4 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

#### **Osebna higiena**

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 4 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - svetovalna služba
  - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
  - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
  - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
  - **starši oz. družinski člani otrok**
  - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 4?
  - Enodnevna
  - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
  - **Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)**

- Ste pri izvedbi aktivnosti 4 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
  - **da**
  - ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 4 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
  - **otroci**
  - osebje vrtca
  - starši oz. družinski člani otrok
  - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
  - Drugo (navedite):
- Kratak opis aktivnosti:

Osebna higiena je ena ključnih nalog našega oddelka. Ker so otroci najmlajši, sami ne zmorej skrbeti za svoje osnovne potrebe. Za to smo poskrbeli mi. Skrbno smo jih previjali, jih naučili pravilnega umivanja rok, skrbeli za obrisane noske, higieno dudic. Otroci so ob brisanju noskov spoznali tudi, da ločujemo odpadke in sami znali pravilno razvrstiti uporabljen robček. Spoznali so rutino umivanja in previjanja. Pri umivanju so spoznali deklamacijo Traktor, s katero si lahko pomagamo pri učenju umivanja rok. Otroci so po vzgledu naučili poskrbeti tudi za čist in pospravljen prostor.

### **Aktivnost 5:**

- Ime aktivnosti 5 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

### **Gibanje**

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 5 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - svetovalna služba
  - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
  - **drugi zaposleni v vrtcu** (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
  - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
  - **starši oz. družinski člani otrok**
  - ne, nihče drug

- Koliko časa je trajala aktivnost 5?
  - Enodnevna
  - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
  - **Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)**
  
- Ste pri izvedbi aktivnosti 5 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
  - **da**
  - ne
  
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 5 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
  - **otroci**
    - osebje vrtca
  - **starši oz. družinski člani otrok**
    - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
    - Drugo (navedite):
  
- Kratak opis aktivnosti:

Gibanje kot osnovna prvina otrok, ki se je tudi pri nas vsakodnevno spodbujala. Z otroki smo že v mesecu oktobru izvedli pohod s starši, kjer smo se nekoliko bolje spoznali. Šli smo okoli Mariborskega otoka. Sicer smo se skozi vse leto aktivno gibal. Trikrat tedensko smo se razgibali ob glasbi ob skladbi Od glave do peta. Enkrat tedensko smo imeli v telovadnici vadbeno ur. Ko pa nam je vreme to dopuščalo smo jo imeli na prostem, kar se je tudi najpogosteje zgodilo. Posluževali smo se šolske tekalne steze in jihovega igrala, ki je za naše otroke predstavljal velik gibalni zalogaj. Otroke smo naučile, da se je potrebno pri gibalnih aktivnostih tudi varovati. Dajali pa sva jim tudi pogum, da so bili neustrašni, da so preizkušali svoje zmožnosti. V mesecu juniju smo na igrišču in stadionu pri šoli v Kamnici organizirali športne igre treh generacijv okviru Šport in špas.

### **Aktivnost 6:**

- Ime aktivnosti 5 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...
-

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 6 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - svetovalna služba
  - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
  - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
  - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
  - starši oz. družinski člani otrok
  - ne, nihče drug
  
- Koliko časa je trajala aktivnost 6?
  - Enodnevna
  - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
  - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
  
- Ste pri izvedbi aktivnosti 6 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
  - da
  - ne
  
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 6 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
  - otroci
  - osebje vrtca
  - starši oz. družinski člani otrok
  - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
  - Drugo (navedite):



## Kratek opis aktivnosti

