

Poročanje aktivnosti Zdravje v vrtcu

POSAMEZNA SKUPINA - vzgojiteljice

- Ime skupine: LUNICE
- Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic v zgoraj navedeni skupini:
Maja Nemet
Jelka Rafolt
- Starostna skupina:
- Nižja
- Koliko aktivnosti ste v vaši skupini izvajali v okviru programa Zdravje v vrtcu?
(poročati morate za vsaj 5 aktivnosti)
5

Aktivnost 1:

- Ime aktivnosti
Gibanje
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 1 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 1?
 - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 1 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - ne

- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 1 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - otroci
 - starši oz. družinski člani otrok
- Kratak opis aktivnosti:

S strokovno delavko sva otroke vsakodnevno, skozi različne dejavnosti, spodbujali h gibanju, saj s tem krepimo zdravje in ga ohranjamo. Gibanje je bilo prisotno od jutra do odhoda domov. Vsakodnevno smo izvedli jutranje razgibanje, občasno gibalne minutke, vsak dan smo se odpravili na sprehod v park in tudi tam so bili otroci ves čas aktivni, saj smo velikokrat vzeli s seboj športne pripomočke. Imeli smo tudi izlet do Treh ribnikov in do obrežja reke Drave. Tudi v igralnici smo si večkrat pripravili poligone. Tudi s starši smo izvedli nekaj skupnih srečanj – športno popoldne, kjer smo se odpravili na pohode. Tudi na prireditve Šport špas se je odzvalo kar nekaj otrok s starši, kjer so premagovali zadane naloge. V pomladansko poletnih mesecih smo večkrat uporabili tudi atrij, kjer smo se igrali na igralih ali z žogami.

Aktivnost 2:

- Ime aktivnosti
Čiste roke
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 2 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 2?
Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 2 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da

- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 2 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - otroci
- Kratak opis aktivnosti:

S strokovno delavko se zavedava, da so čiste roke pomembne pri prehranjevanju in tudi čez dan, saj otroci nenehno prijemajo stvari in jih nosijo v usta. Otroci nas tudi opazujejo in posnemajo, zato sva se trudili, da sva jim bili dober zgled. Od začetka sva otroke navajali na temeljito in dosledno umivanje rok pred in po obrokih. Otroci so najprej samo držali roke pod vodo, spodbujali pa sva jih k umivanju – učenju tehnike (ene roka umije drugo) in sčasoma so to tudi usvojili. Najprej sva otroke učili, da si je pred umivanjem potrebno zavihati rokave, roke temeljito umiti in otresti, nato obrisati v papir in ga vreči v temu namenjeni koš. Otroci so aktivno sodelovali in kar hitro usvojili pravilno tehniko umivanja rok. Dejavnost smo nadgradili z risanjem na to temo. Obricali smo roke in nakapljali barvo na papir ter s slamico razpihali po papirju – bacili na rokah. Čez leto so otroci postajali suhi - brez plenic in tudi te otroke sva spodbujali k umivanju rok po uporabi stranišča oz. kahle. Konec šolskega leta so otroci postali že zelo samostojni.

Aktivnost 3:

- Ime aktivnosti
Skrbim za varnost
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 3 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 3?
 - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 1 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 3 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - otroci

- Kratek opis aktivnosti:

V začetku šolskega sva s sodelavko pričeli otroke seznanjati z varnostjo v prometu. Na sprehod smo se odpravili z »bibo«, ki nam je bila v pomoč in varnost. Pred prehodom za pešce smo preverili ali lahko varno prečkamo cesto. Ob tem sva otroke spodbujali k aktivnemu sodelovanju in čez leto so to tudi usvojili. Pri prečkanju ceste dvignejo roko in nekateri tudi izrečejo besedo »stop«. Ob poti smo spoznavali prometne znake in se držali pravil v prometu.

Aktivnost 4:

- Ime aktivnosti
Besede imajo moč
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 4 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 4?
 - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 4 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 4 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - otroci

- Kratak opis aktivnosti:

Ob vsakodnevnih aktivnostih smo spoznavali moč besed, ki jih uporabljamo. Otroci v začetku še niso govorili, vendar sva se trudili, da sva otroke spodbujali k pogovoru, čeprav so se sprva odzivali na neverbalen način ali pa še to ne. Veliko sva se pogovarjali z otroki v jutranjem krogu in čez cel dan. Čez čas so postopoma začeli verbalno komunicirati in izražati svoje želje. Otroci so spoznali, da z besedo lažje izrazimo svoje želje in potrebe.

Aktivnost 5:

- Ime aktivnosti
Jem zdravo
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 5 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 5?
 - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 5 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 5 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - otroci

- Kratak opis aktivnosti:

Že od začetka šolskega leta sva otroke spodbujali k okušanju raznovrstne prehrane. Na krožnik sva jim pripravili vse kar je bilo za zajtrk ali kosilo. V začetku so nekateri otroci odreagirali z jokom na določena živila in pijače, ob ustreznih spodbudah pa so jih postopoma sprejeli in poskusili ter tudi pojedli in popili. Veliko težavo je predstavljala tudi solata, ki so jo otroci odklanjali, sedaj pa jo skoraj vsi pojedjo.

Pred obroki sva otrokom prebrali jedilnik in skupaj smo ugotavljali kakšno zdravo hrano bomo jedli in ali jo pripravljajo tudi doma.

Aktivnost 6:

- Ime aktivnosti 5 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...)
-
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 6 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - ne, nihče drug
 - Koliko časa je trajala aktivnost 6?
 - Enodnevna
 - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
 - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
 - Ste pri izvedbi aktivnosti 6 uporabili znanja iz naših izobraževanj?

- da
 - ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 6 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - otroci
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):

Kratek opis aktivnosti