

## Poročanje aktivnosti Zdravje v vrtcu

### POSAMEZNA SKUPINA - vzgojiteljice

- Ime skupine: \_\_\_\_\_ **saprarniške** \_\_\_\_\_
- Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic v zgoraj navedeni skupini:
  - \_\_\_\_\_ **Maja Ozmec** \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_ **Karmen Hansche** \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- Starostna skupina:
  - Nižja
  - Višja**
  - Mešana
- Koliko aktivnosti ste v vaši skupini izvajali v okviru programa Zdravje v vrtcu? (poročati morate za vsaj 5 aktivnosti)
 

\_\_\_\_\_ **5** \_\_\_\_\_

#### Aktivnost 1:

- Ime aktivnosti 1 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...)
 

\_\_\_\_\_ **Skrb za živa bitja našega okolja** \_\_\_\_\_
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 1 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - svetovalna služba
  - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
  - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)

- zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
  - starši oz. družinski člani otrok
  - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 1?
    - Enodnevna
    - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
    - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 1 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
    - da
    - ne

Z različnimi dejavnostmi smo vzpostavili pozitiven odnos do narave. Tako smo spoznavali rastline in živali v naši okolici.

Za ptice našega igrišča smo izdelali krmilnice in semenske obešanke. Otroci so iz odpadnega materiala izdelali hišice, jih okrasili, vanje dali semena in jih obesili na veje bližnjih dreves. Izdelali so tudi obešenke, katere so prav tako obesili na veje. Kaj kmalu smo skozi okna igralnice opazili, da je v hiške prišlo več vrst ptic. S pomočjo knjig smo spoznali njihova imena. Opazili pa smo tudi, da na vejah dreves niso samo ptice. Zasedili smo tudi veverice, ki so se igrale in plezale po vejah dreves.

Pticam smo pripravili tudi krušne drobtine. Kruh, ki nam je ostal od malice smo posušili in ga z drgnjenjem drug ob drugega nadrobili v drobtine. Te smo postavili v hišice za ptice in tako poskrbeli za manj odpadne hrane.

Pomembna se nam zdi skrb za naravo, saj preko tega tudi poskrbimo zase in svoje zdravje.

- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 1 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
  - otroci
  - osebje vrtca
  - starši oz. družinski člani otrok
  - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
  - Drugo (navedite):
- Kratak opis aktivnosti:

## Aktivnost 2:

- Ime aktivnosti 2 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...)  
\_\_\_\_\_Jem zdravo – rdeče jabolko\_\_\_\_\_
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 2 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - svetovalna služba
  - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
  - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
  - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
  - starši oz. družinski člani otrok
  - **ne, nihče drug**
- Koliko časa je trajala aktivnost 2?
  - Enodnevna
  - **Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)**
  - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 2 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
  - da
  - **ne**
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 2 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
  - **otroci**
  - osebje vrtca
  - starši oz. družinski člani otrok
  - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
  - Drugo (navedite):

- Kratak opis aktivnosti:

V skupini smo jeseni obravnavali tematski sklop »Eno jabolko na dan odžene zdravnika stran«. Osnovni cilj je bil, najti čim več stvari, ki jih lahko počnemo z jabolki in to na vseh področjih Kurikula za vrtce. Najprej smo raziskovali tista pri sadni malici. Na sprehodih smo si ogledali veliko jablan in končno našli take, na katerih so še rasla jabolka. V nadaljevanju smo jabolka rezali, sušili, kuhali čežano in delali jabolčni sok. Otrokom sem uprizorila lutkovno igrico Mala miška in veliko rdeče jabolko ter, brali smo pravljico Jabolko in Zajtrk. Skupaj smo pobarvali velikansko jabolko, jabolka kaširali in jih polepili s koruznimi zrnji. Vsak otrok je ustvarjal svojo jablano (risanje s čopiči, tiskanje z rokami in zamaški), vsi skupaj pa eno veliko. Kajti na tej je raslo naše rdeče jabolko, ki nas je vabilo, naj ga umijemo in pojemo.

### Aktivnost 3:

- Ime aktivnosti 3 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

\_\_\_Varno v prometu in na igrišču \_\_\_\_\_

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 3 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - svetovalna služba
  - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
  - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
  - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
  - starši oz. družinski člani otrok
  - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 3?
  - Enodnevna
  - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
  - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 1 uporabili znanja iz naših izobraževanj?

- da
  - ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 3 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
    - otroci
    - osebje vrtca
    - starši oz. družinski člani otrok
    - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
    - Drugo (navedite):
  - Kratak opis aktivnosti:

En mesec smo poglobljeno obravnavali tematiko promet in z njim povezano varnost. V knjižnici smo si izposodili ogromno literature, ki je bila otrokom poleg mojega branja na voljo tudi za ogledovanje. Naučili so se kar veliko cestno prometnih pravil in prometnih znakov, kateri jim kot udeležencem s skupino ali s starši pridejo prav. Na sprehodih so opazovali prometne znake in signalizacije, pogovarjali smo se o pomenu nošenja svetlečih brezrokavnikov in kresničk. Sodelovali smo tudi s policijo, kjer nas je policist pospremil na varno pot po okolici, ter gasilci, ki so predstavili svoj pogled na varnost v prometu in njihovo vlogo pri reševanju ob nesrečah. Kar pa se tiče varnosti na igrišču, smo pravila postavili že takoj na začetku leta. Moram priznati da otroci kar striktno upoštevajo vse kar smo se zmenili, čeprav otroke spodbujam k premagovanju zahtevnejših ovir ob ustreznem varovanju ali aktivnem opazovanju in asistenci.

#### **Aktivnost 4:**

- Ime aktivnosti 4 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...)
 

\_\_\_\_\_Gibanje\_\_\_\_\_
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 4 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - svetovalna služba
  - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
  - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
  - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)

- starši oz. družinski člani otrok
- ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 4?
  - Enodnevna
  - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
  - **Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)**
- Ste pri izvedbi aktivnosti 4 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
  - **da**
  - ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 4 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
  - **otroci**
  - osebje vrtca

V sklopu teme smo preko pogovora spoznali, kako zelo pomembno je gibanje za naše zdravje. Otroci so povedali katere športne aktivnosti imajo radi. Glede na odgovore smo postavili razpredelnico, iz katere je bilo razvidno da imajo najraje družabne tekalne igre. Pogovarjali smo se tudi o različnih zimskih športih in na to temo smo na ravni enote izvedli zimske športne igre, tako smo z gibanjem prikazali način izvajanja določenega športa. Vsakodnevno smo izvajali gibalne minutke, ki so temeljile na razgibavanju. Največkrat sva otroke vodile preko zgodbe (žirafa hodi – hoja po prstih, dvignjene roke, maček se naježi – izbočen hrbet, žaba skače – skok iz počepa). Razvijali smo osnovne gibalne sposobnosti.

Enkrat tedensko smo izvajali vadbeno uro, kjer smo izvajali različne poligone in uporabljali različne športne rekvizite. Poligoni so bili vedno pripravljene tako, da so se navezovali na trenutno temo. Naloge so bile primerne starosti in prilagojene njihovim sposobnostim. Izvajali smo na vseh nivojih.

- starši oz. družinski člani otrok
- lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
- Drugo (navedite):
- Kratak opis aktivnosti:
 

**Aktivnost 5:**
- Ime aktivnosti 5 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet,

Skrbim za varnost,...

\_\_\_\_\_ Besede imajo moč \_\_\_\_\_

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 5 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - svetovalna služba
  - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
  - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
  - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
  - starši oz. družinski člani otrok
  - ne, nihče drug
  
- Koliko časa je trajala aktivnost 5?
  - Enodnevna
  - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
  - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
  
- Ste pri izvedbi aktivnosti 5 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
  - da
  - ne
  
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 5 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
  - otroci
  - osebje vrtca
  - starši oz. družinski člani otrok
  - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
  - Drugo (navedite):

- Kratak opis aktivnosti:

To temo smo obravnavali skozi celotno šolsko leto, krepili smo predvsem dobre medsebojne odnose in dobro komunikacijo. Velik poudarek smo dali na uporabljanju vljudnostnih izrazov kot so hvala, prosim, oprosti, ter tudi vljudnostnih izrazov ob prihodu v igralnico in odhodu iz igralnice. Ker otroci vse več govorijo, so tudi verbalni konflikti med njimi vse bolj pogosti. Otroke smo spodbujale k reševanju konfliktov na spoštljiv način, s pogovorom in iskanjem rešitev. Skupaj z otrokom iščemo pravi pomen besedi oprosti.

### **Aktivnost 6:**

- Ime aktivnosti 5 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...)

---

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 6 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - svetovalna služba
  - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
  - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
  - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
  - starši oz. družinski člani otrok
  - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 6?
  - Enodnevna
  - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
  - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 6 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
  - da
  - ne



- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 6 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
  - otroci
  - osebje vrtca
  - starši oz. družinski člani otrok
  - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
  - Drugo (navedite):

Kratek opis aktivnosti