

Poročanje aktivnosti Zdravje v vrtcu**POSAMEZNA SKUPINA - vzgojiteljice**

- Ime skupine: **SONČNA DEŽELA**
- Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic v zgoraj navedeni skupini:
MIRJANA ŽIFKO
MOJCA TOPORIŠ
ANA GEREČNIK
- Starostna skupina:
 - Nižja
 - Višja
 - Mešana
- Koliko aktivnosti ste v vaši skupini izvajali v okviru programa Zdravje v vrtcu? (poročati morate za vsaj 5 aktivnosti)

7

Aktivnost 1:

- Ime aktivnosti 1 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...)
JEM ZDRAVO
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 1 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima

- drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 1?
 - Enodnevna
 - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
 - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 1 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 1 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - otroci
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):
- Kratak opis aktivnosti

- Obiskali smo kmetijo Hecel kjer so otroci imeli možnost spoznati življenje na kmetiji, domače živali, domačo hrano, prijazne domačine in življenje z naravo. Med obiskom na kmetiji smo se pogovarjali, kaj bi lahko zaželeli lastniku kmetije. Otroci so zaželeli: Da naj imajo živali veliko hrane, daj naj imajo krave veliko mladičkov, krave naj dajo veliko dobrega mleka, da naj naredijo veliko dobrih jogurtov. Ob slovesu je vsak otrok povedal, kaj mu je bilo všeč in se zahvalil za sprejem na kmetiji. Otroci so povedali: Všeč mi je bil traktor, mladički, jogurt, sir, dvorišče, čaj, stroji, lastnik, hranjenje mladičev, mlekarna, kviz, nagrada. Otroci se zahvalijo: jaz sem vesel, da sem lahko bil tukaj, hvala, za lep dan, hvala, da sem spoznal mladička in traktor, hvala za zdravo mleko. V vrtcu narišemo risbice in zapišemo pozitivne izkušnje in misli na list.

- Obiskali smo tudi tržnico in vrtnarstvo Kverh kjer otroci spoznavajo različnost in raznovrstnost prodaje lokalne hrane, načine pridelovanja zelenjave prodajalce slovenskih kmetij in se seznanili z načinom svežega nakupovanja hrane. Otroci v zahvalo prodajalcem povejo deklamacijo Rdeči jabolko, hej. V vrtcu otroci pripovedujejo, kaj jim je bilo na tržnici všeč: gospa, ki nam je dal korenje, všeč mi je bilo, da so se pogovarjali in nam povedali kaj, da so nas lepo poslušali, da so lepo zložili vse na mizo, da tako lepo diši, da je pokrito, da je v lončkih, da je vse zeleno,....

- Dejavnosti smo nadgradili in z otroci skupaj ustvarili Eko dnevnik. Eko aktivnosti so potekale celo leto in spodbujale otroke, da vikend posvetijo ekološkimi prizadevanjem, načrtovanju nakupovanju hrane na tržnici in pripravljanju hrane ter spoznavajo in osvajajo zdrave prehrabne navad. Otroci svoje izkušnje in dogodke predstavijo vrstnikom s pomočjo fotografij in opisujejo kaj jim je bilo všeč in se zahvalijo otroku za pripovedovanje s pozitivnimi besedami: hvala, ker si mi povedal, kaj ti ješ, hvala, da si prinesel dnevnik. V dnevniku smo zbirali tudi pozitivne misli in zahvale, ki so jih starši zapisali v dnevnik.

Aktivnost 2:

- Ime aktivnosti 2 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

GIBAJMO SE NEPRESTANO

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 2 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 2?
 - Enodnevna
 - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
 - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 2 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 2 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - otroci
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok

- lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
- Drugo (navedite):
- Kratak opis aktivnosti:

- Skozi celo šolsko leto smo se vsakodnevno veliko gibali v vrtcu in zunaj, kjer smo v prvi polovici leta trikrat na teden izvali vaje za moč (počepe, most in poskoke), v drugi polovici leta pa le enkrat na teden (počepe, most, poskoke in ladjice namesto trebušnjakov). Vaje so otroci izvajali tudi med gibalnimi minutkami in med serijami teka. Pri vsaki vaji so si otroci poiskali prostor in šteli do 10 pri tem so si pomagali in pozitivno besedno usmerjali. Otroci so si pred začetkom zaželeli uspešno izvajanje z besedami zmoreš, poskusi, pomagal ti bom in si na koncu za uspeh čestitali in zahvalili. Zahvale smo si sprva pisali na list in so jih otroci odnašali dom potem so besede, pohvale postale rutina in vsakdanji ritual.

- Pohodi na Piramido so otrokom omogočali, da spoznavajo oblačila in obutev, ki so primerna za gibalne aktivnosti. Ob tem se je spodbujala tudi skrb za čisto okolje, in pospravljanje odpadkov za seboj. Otroci so spodbujali drug drugega, da so za seboj puščali čisto okolje in pospravljali smeti. Skozi gibanje so izvajali naravne oblike gibanja – del poti so tekli, hitro hodili, skakali. Pri tem je bilo zanimivo opazovati njihovo vztrajnost in kako so se medsebojno spodbujali in se pri tem zahvaljujejo drug drugemu ob nudenju pomoči pri premagovanju ovir. Na vrhu in doseženem cilju otroke spodbudim, da si čestitajo in da se drug drugemu zahvalijo ter povedo, kaj jih je radostilo med pohodom z vrstniki (vesela sem ker sime počakala, vesel sem ker si mi ponudila pomoč,...) .

- Igranje nogometa na igrišču ali na travniku je prinašal občutek pripadnosti saj so se fantje pogosto pomešali med dekleta in ni bilo pomembno, kateri skupini kdo pripada, pomembna je bila žoga in boj zanjo. Otroke smo na koncu igre spodbujali, da povedo kako so se počutili med igro in kaj oz. kdo jih je spodbujal k igri. Otroci spoznajo, da dobro počutje prinašajo čestitke in pohvale zato skozi rutino sami izpeljejo pogovore in pozitivno analizirajo igro s pohvalami in primernim ravnanjem.

Aktivnost 3:

- Ime aktivnosti 3 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

VLJUDEN SEM

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 3 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 3?
 - Enodnevna

- Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
 - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 1 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 3 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - otroci
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):
- Kratak opis aktivnosti:

- Organizirane družabne igre (so vplivale tudi na razvoj na spoznavnem področju, kjer so se otroci učili določenih informacij, razvrščanja po barvah, štetja in gibanja in vadi gibalne vzorce in razvijali gibalne spretnosti npr. kordinacija oko- roka, drobno motoriko in natančne gibe s prsti) so bile spodbude za nadgradnjo razvoja na govornem področju saj so omogočale razvoj empatije, prosocialnega vedenja in so dajale priložnost za učenje in uravnavanje svojega vedenja (na primer ob zmagi ali porazu izražati čustva na družbeno sprejemljiv način, deliti igrače z drugimi, počakati, da pride na vrsto in upoštevati pravila). Sprva smo si pomagali s sličicami, plakati in knjigo: Gusar Berto.

- Otroci so se dnevno igrali in pri tem uporabljali vljudnostne fraze (mi prosim posodiš, se lahko prosim igraš z mano, si prosim lahko moj par, hvala, da si mi posodil, hvala, da si se mi umaknil, hvala ker si mi dal prostor,...). Pri igrah spoznavanja, (utrjevanja barv, likov, zaporedij dogodkov, igrah, kjer so iskali pare, šteli pikice na kockah, šteli predmete, sestavljali, razvrščali) so se med seboj spodbujali s frazami: Ali ti lahko pomagam, potrebuješ pomoč.

- Otroci so imeli zelo radi tudi gibalne, rajalne in socialne igre, pri katerih so komunicirali in se dogovarjali med seboj (lahko si prosim moj par, se lahko prosim pridružim, lahko sem sedaj jaz na vrsti, prosim, želim sodelovati v vaši skupini, prosim) in ter se učili drug od drugega.

- Otroci so tudi radi ustvarjali in izdelali igro tri v vrsto katero so odnesli domov in jo preizkušali v krogu družine. V vrtcu so v jutranjem krogu poročali o pozitivnih odnosih in pozitivnih izkušnjah, ki so jih doživeli v krogu družine.

- Organizirana in pripravila se je tudi matematična delavnica z igrami za starše in otroke v popoldanskem času kjer so bile pri demonstraciji študentke vzor otrokom s pozitivnimi medsebojnimi interakcijami. Starši so bili na na začetku srečanja spodbujeni, da uporabljajo in da otroke spodbujajo k pozitivni komunikaciji. Starši so s sodelovanjem v igri bili vzor otroku z uporabo vljudnostnih fraz: povabi prijatelja k igri, prosim počakaj, da prideš na vrsto, hvala, ker upoštevaš, poskusi znova, hvala da si odstopil, prosim odstopi eno prijatelju.

Aktivnost 4:

- Ime aktivnosti 4 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

SAMOSPOŠTOVANJE

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 4 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - ne, nihče drug

- Koliko časa je trajala aktivnost 4?
 - Enodnevna
 - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
 - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)

- Ste pri izvedbi aktivnosti 4 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - ne

- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 4 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - otroci
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):

- **Kratek opis aktivnosti:**

Sprva smo vzgojitelji posvetili več pozornosti izrekanju pohval in se osredotočali na vsebino izrečene pohvale (npr. odlično, uspelo ti je..., odlično si opravil... in nisi pozabil ničesar, odlično si povedal in poskrbel za prijatelja, odlično ti je uspela... igra z vrstniki,....

V jutranjem krogu in pred pričetkom rutinskih aktivnosti smo otroke spodbujale, da so povedal pozitivno lastnost o vrstniku, ki je sedel zraven njega, nato smo nadgradili pogovore tako da smo tudi pred počitkom izvajali pogovore kjer je vsak otrok povedal, kaj mu je na sebi všeč, kaj mu je šlo danes dobro, na kaj je lahko danes ponosen. Otroci so potrebovali nekaj časa, da je komunikacijo stekla in z vztrajanjem pa so otroci zmogli povedati: všeč mi je, da sedi zraven mene, všeč mi je tvoja majica, všeč so mi tvoji teniski, všeč mi je tvoja ogrlica, všeč mi je ker si mi dal prostor, všeč mi je tvoje krilo, Otroci so prav tako potrebovali več časa, da so razumeli aktivnost in da so verbalno zmogli izraziti in opisati kaj jim je na sebi všeč. Pogosto so opisovali in pohvalili svoja oblačila, barvo las, dolžino las in uporabljali besede, všeč mi je, da imam..., ali rad/a imam..., ali dobro mi je uspelo..., srečen /a sem ker mi je danes uspelo....narediti, zadeti, dokončati, poiskati, izbrati. Besedo ponosna sem so sprva zamenjali z besedo srečna in proti koncu leta so jo pogosteje uporabljali pri tvorbi povedi in izražanju svojih dosežkov.

Aktivnost 5:

- Ime aktivnosti 5 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

MOJ PLANET

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 5 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 5?
 - Enodnevna
 - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)

- Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 5 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 5 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - otroci
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):
- Kratak opis aktivnosti: UČENCI IN UČITELJI NA ŠOLI

Ideje in predlogi so izhajali iz njihovega interesa in so jih narisali v obliki načrta ob skupnem sodelovanju z dogovarjanjem. Vzgojitelji smo otroke spodbujali, usmerjali k pogovoru in uporabi pozitivni interakcij pri aktivnostih. Načrte smo razstavili v igralnici in so nam bili v pomoč pri načrtovanju dejavnosti v skupini. Vsak otrok je povedal kaj mu je všeč pri njegovem načrtu in kaj pri načrtu drugih. Otroci so izbrali mesto in se dogovorili za mesto razstave. Pri razvijanju predstave o planetu Zemlja smo si pomagali z različnimi globusi, zemljevidi, posnetki, dokumentarnim filmom ter s knjigami kjer so otroci pri delitvi predmetov uporabljali vljudnostne fraze (lahko prosim gledamo skupaj, mi prosim posodiš, lahko prosim ponoviš, ker te nisem slišal...). Uredili smo knjižni kotiček, v katerem so se otroci družili, raziskovali in pridobivali nova znanja in ideje ter pri tem verbalno komunicirali. Po informacijah, ki smo jih pridobili smo pričeli z likovnim ustvarjanjem, ustvarjanjem z naravnimi materiali v naravi in pri tem vključili in izvajali tudi senzorne aktivnosti, kjer je bil glavni element aktivnosti sodelovanje in dogovarjanje, posredovanje želja: to bi lahko uporabili za podlago, to je dobra ideja, kje lahko prinesem,... Otroci so želje izražali verbalno z uporabo vljudnostnih fraz in besed (prosim, hvala, prosim počakaj,...). Otroci so delili tudi drug drugemu pohvale kadar je komu uspelo in največji interes so pokazali pri raziskovanju celin, vulkanov, potresov, živali. Otroci so pridobivali tudi informacije skozi področja petja in plesa in so bili spodbujeni k sodelovanju in komuniciranju z različnimi vrstniki. Otroci so ugotavljali, da je za sodelovanje potrebna pozitivna komunikacija, ki ustvarja prijetno počutje v skupini. Pri risanju celin so si pomagali z zemljevidi in globusi in drug drugega spodbujali z besedami zmoreš, poskusi tako kot jaz. Pri obisku in srečanju na šoli so učenci izvedli poizkusi kjer so otroci dobili veliko informacij o vulkanih, njihovem nastanku, delovanju, vplivu na okolje. V vrtcu smo tako naredili različne poizkuse iz plastelina, kamnov in uprizorili izbruh vulkana »Vulkanko« in »Samo«. Pri izdelovanju je sodelovala večina otrok, vsak je prispeval nekaj svoje ustvarjalnosti. Svoje dosežke in dosežke otrok so otroci analizirali na podlagi pozitivnih misli in z besedami opisali pozitivne izkušnje in občutke ter se drug drugemu zahvalili za sodelovanje.

Aktivnost 6:

- Ime aktivnosti 5 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet,

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 6 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - ne, nihče drug

- Koliko časa je trajala aktivnost 6?
 - Enodnevna
 - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
 - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)

- Ste pri izvedbi aktivnosti 6 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - ne

- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 6 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - otroci
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):

Kratek opis aktivnosti

