

## Poročanje aktivnosti Zdravje v vrtcu

### POSAMEZNA SKUPINA - vzgojitelj

- Ime skupine: \_\_\_\_\_ Mojster Miha \_\_\_\_\_
- Vzgojitelj in pomočnice vzgojitelja v zgoraj navedeni skupini:  
 \_\_\_\_\_ Domen Leskovar \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Tjaša Toplak \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Starostna skupina:
  - Nižja
  - Višja**
  - Mešana
- Koliko aktivnosti ste v vaši skupini izvajali v okviru programa Zdravje v vrtcu?  
(poročati morate za vsaj 5 aktivnosti)  
 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

#### Aktivnost 1:

- Ime aktivnosti 1 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...)  
 \_\_\_\_\_ Moja najljubša  
 žival \_\_\_\_\_
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 1 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - svetovalna služba
  - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima

- drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
  - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
  - **starši oz. družinski člani otrok**
  - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 1?
    - Enodnevna
    - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
    - **Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)**
  - Ste pri izvedbi aktivnosti 1 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
    - da
    - **ne**
  - Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 1 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
    - **otroci**
    - **osebje vrtca**
    - **starši oz. družinski člani otrok**
    - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
    - Drugo (navedite):
  - Kratak opis aktivnosti:

Kot veliki ljubitelji živali smo letos organizirali 'Mini maturo' za otroke, ki odhajajo v šolo. Vsak otrok je lahko izbral svojo najljubšo žival in o njej doma v družini, pripravil plakat in predstavitev (na plakati so bili snovni podatki: velikost, življenjska doba, teža, barva, prebivališče, pomen živali za družbo in okolje ipd.). Predstavitve so bile dolge od 5 do 15 min in so vsebovale tudi vprašanje otrok, tako, da se je razvila zelo zanimiva interaktivna dejavnost, ki je odlično uspela. Imeli smo 3 predstavitve na dan. Plakate smo razstavili po hodnikih vrtca. Aktivnost smo letos nadgradili tako, da smo v dogovoru s starši organizirali obiske živali v vrtcu. Na obisku smo imeli močera, kačo, piton, zajčka in želvo. Eden izmed staršev nam je podaril dva paličnjaka, ki sta postala naša hišna ljubljenska. Otroci so ju poimenovali Lojz in Luna. Oblikovali smo terarij in otroci so prinašali hrano, skrbeli za njiju ter se navajali rokovanja, premagovanja straha in spoznavanje živali.

- **Aktivnost 2:**
  
- Ime aktivnosti 2 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...  
 \_\_\_\_\_Mojstri in mojstrice  
 vrtničkarji\_\_\_\_\_
  
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 2 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - svetovalna služba
  - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
  - **drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)**
  - **zunajni izvajalci (vrtnarstvo)**
  - **starši oz. družinski člani otrok**
  - ne, nihče drug
  
- Koliko časa je trajala aktivnost 2?
  - Enodnevna
  - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
  - **Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)**
  
- Ste pri izvedbi aktivnosti 2 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
  - **da**
  - ne
  
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 2 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
  - **otroci**
  - **osebje vrtca**
  - **starši oz. družinski člani otrok**
  - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
  - Drugo (navedite):

- Kratak opis aktivnosti:

Skupaj z oddelku iz enote smo oblikovali vrt na igrišču. Skupaj z otroci smo uredili del igrišča in ga pripravili (odstranjevanje trave in grmičkov, ...). Hišnik nam je izdelal visoke grede primerne velikosti. Zbirali smo material za nasutje ter ga dodajali v grede. Na koncu smo dodali zemljo ter s pomočjo staršev in vrtnarstva pridobili sadike, semena ipd. ter postopoma sejali in sadili, zabijali kole, prekopavali, pleli,... Za vrt otroci zelo radi skrbijo in se veliko zadržujejo v njem ter pridelke z veseljem pohrustajo.

### Aktivnost 3:

- Ime aktivnosti 3 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

\_\_\_\_\_ Zdrav življski  
slog\_\_\_\_\_

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 3 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - svetovalna služba
  - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
  - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
  - **zunani izvajalci (strokovna služba za zdravstveno vzgojo)**
  - **starši oz. družinski člani otrok**
  - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 3?
  - Enodnevna
  - **Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)**
  - **Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)**

- Ste pri izvedbi aktivnosti 1 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
  - da
  - **ne**
  
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 3 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
  - **otroci**
  - **osebje vrtca**
  - **starši oz. družinski člani otrok**
  - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
  - Drugo (navedite):
  
- Kratak opis aktivnosti:

Skozi celo šolsko leto smo izvajali različne aktivnosti, da otroke navajamo na primeren zdrav življenjski slog. Izvedli smo veliko pohodov na sosednje hribe (Meljski hrib, Piramida, Kalvarija in Pohorje). Izvedli smo tudi pohod z lučkami v decembru s starši. Prav tako smo tedensko izvajali vodeno in usmerjeno športno vadbo v vrtčevski telovadnici. Vsak dan smo imeli jutranja razgibanja. Dvakrat v letu smo izvedli kolesarjenje, kjer so otroci pripeljali svoje kolo ter se vozili po igrišču, kjer smo jim pripravili poligon (pripravila sva jim diplomice kot vozniški izpit). Veliko smo plesali vodene kot tudi improvizirano (glasbene želje otrok). V sklopu projekta Kuhajmo skupaj smo pripravili različne jedi: - sadne smutije, žemljice ob Tradicionalnem slo. zajtrku, sadna solata, ... Kot vsako leto smo tudi letos projektno izvedli pripravo orehove potičice (letos smo tudi nabirali orehe pri starih starših otroka); luščili s kladivi, mleli z mlinčki, s kuharici pripravili potičke in jih delili z ostalimi v vrtcu. Obiskali smo kmetijo Hecl, kjer smo spoznali kako se pridobivamo mleko in mlečne izdelke. Spoznavali smo tradicionalni dogodek trgatev in izvedli trgatev v vrtcu.

#### **Aktivnost 4:**

- Ime aktivnosti 4 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...

\_\_\_\_\_ Čustva – skrb

zase \_\_\_\_\_

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 4 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - svetovalna služba
  - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
  - **drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)**
  - **zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)**
  - **starši oz. družinski člani otrok**
  - ne, nihče drug
  
- Koliko časa je trajala aktivnost 4?
  - Enodnevna
  - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
  - **Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)**
  
- Ste pri izvedbi aktivnosti 4 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
  - **da**
  - ne
  
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 4 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
  - **otroci**
  - **osebje vrtca**
  - **starši oz. družinski člani otrok**
  - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
  - Drugo (navedite):

- Kratak opis aktivnosti:

Spoznavali smo čustva. Spodbujanje veselja in pozitivnih čustev (različne igre za prepoznavanje in poimenovanje čustev); igrali smo se različne igre za prepoznavanje in obvladovanje čustev, oblikovanje pravil v oddelku (pravila smo oblikovali tako, da niso nekaj prepovedovala, ampak so izražala kako se naj otrok obnaša npr. »Po hodnikih hodimo« (tako, da pravilo ni vsebovalo besede NE)). Navajanje na reševanje konfliktnih situacij. Prebirali smo različne slikanice s to tematiko. Otroke smo spodbudili, da prinašajo knjige o čustvih tudi o doma. Igro vlog in igro z lutkami smo uporabljali zelo pogosto. Naredili smo preglednico, kjer so otroci lahko vsak dan zabeležili svoja čustva. Otrokom smo ob pojavu različnih čustev nudili čustvo podporo in razumevanje (da se lahko zjočejo in, da je čustva potrebno izraziti, ampak tako, da ne škodimo sebi, drugim in okolici). Igrali smo se veliko iger iz zbirke Da sije sonce. Predvsem smo veliko poudarjali pomen lepe besede in medvrstniškega sodelovanja ter kako na primeren način reševati konfliktno situacijo. Igra Radodarni stol (otroci so si izdelali iz čajnih škatlic hranilnike lepih misli: v drugi otroci so jim dajali komplimente in opazke (zapisala vzg.). Vsak otrok je tako dobil povratno informacijo o sebi in kako ga dojemajo drugi (krepitev samopodobe in samozavesti) ter urili so se v dajanju pohval in primernih kritik. V oddelku smo oblikovali različna pravila (eno izmed njih je bilo: Pomagamo si).

### Aktivnost 5:

- Ime aktivnosti 5 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...  
\_\_\_\_\_ Mikrobi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 5 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - svetovalna služba
  - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
  - **drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)**
  - **zunanj izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)**
  - starši oz. družinski člani otrok
  - ne, nihče drug

- Koliko časa je trajala aktivnost 5?
  - Enodnevna
  - **Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)**
  - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
  
- Ste pri izvedbi aktivnosti 5 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
  - **da**
  - ne
  
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 5 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
  - **otroci**
  - **osebje vrtca**
  - **starši oz. družinski člani otrok**
  - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
  - Drugo (navedite):
  
- Kratak opis aktivnosti:

Velik poudarek smo dajali zdravju, tako fizičnemu kot duševnemu. Z otroci smo prebrali slikanico Ne liži te knjige (avtorja Idan Ben- Barak in Julian Frost). Skupaj smo ponovili nove besede, ki jih spoznali v knjigi kot so mikrobi, streptokok ipd. Po branju smo se pogovarjali o osebni higieni in kako skrbimo zanjo. Otroci so povedali svoje izkušnje ter znanja. V umivalnici sva vsak s svojo skupino otrok s sodelavko (ob plakatu pravilnega umivanja rok) demonstrirala kako se pravilno umijejo roke. Prav tako smo ponovili kako pravilno kihamo in kašljamo. Nato smo ob slikanici v parih slikali in risali mikrobe. Otrokom sva prepustila, da so čim bolj ustvarjalni, tako, da so nastali zelo domišljjski in povsem različni 'mikrobi'. Otrokom, sva ponudila, da mikrobe tudi modelirajo in oblikujejo z različnih materialov kot so majhne škatlice, ostanki volne in vrvic, pvc lončki, karton, kolaž ipd. Dejavnosti smo izvajali cel teden, tako, da so vsi otroci prišli na vrsto. Navajali smo se na uporabo otroškega mikroskopa in lup ter opazovali različne predmete, materiale ipd. Ogledali smo si tudi nekaj posnetkov na you tube, kjer so bili prikazani posnetki resničnih mikrobov. V igralnici smo na panoje nalepili fotografije mikrobov tako, da so imeli otroci vedno na razpolago fotografije (primerno učno okolje). Na obisku je prišla tudi medicinska sestra, ki nam je pokazal nekaj osnovnih prvin prve pomoči in nas poučila o osnovnih higienskih postopkih. V igralnici smo oblikovali kotiček bolnišnica, kjer so otroci zelo uživali ob igri vlog z različnim pravim medicinskim materialom.



## Aktivnost 6:

- Ime aktivnosti 5 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...)

---
  
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 6 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
  - svetovalna služba
  - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
  - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
  - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
  - starši oz. družinski člani otrok
  - ne, nihče drug
  
- Koliko časa je trajala aktivnost 6?
  - Enodnevna
  - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
  - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
  
- Ste pri izvedbi aktivnosti 6 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
  - da
  - ne
  
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 6 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
  - otroci
  - osebje vrtca
  - starši oz. družinski člani otrok
  - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
  - Drugo (navedite):

## Kratek opis aktivnosti

